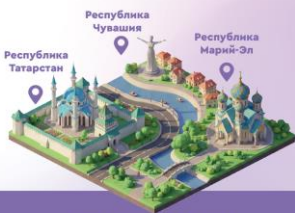


ПРИВОЛЖСКАЯ КРУГОСВЕТКА

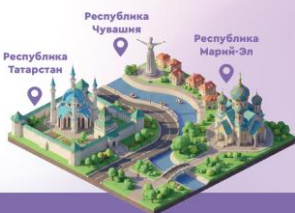
для председателей территориальных организаций Профсоюза
в рамках корпоративного развития кадров Профсоюза



7 – 11 апреля 2026 года

ПРИВОЛЖСКАЯ КРУГОСВЕТКА

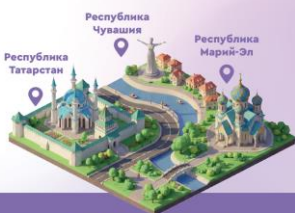
для председателей территориальных организаций Профсоюза
в рамках корпоративного развития кадров Профсоюза



7 – 11 апреля 2026 года

ПРИВОЛЖСКАЯ КРУГОСВЕТКА

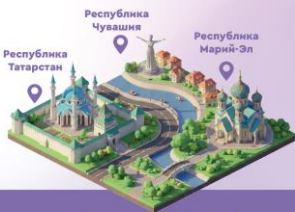
для председателей территориальных организаций Профсоюза
в рамках корпоративного развития кадров Профсоюза



7 – 11 апреля 2026 года

ПРИВОЛЖСКАЯ КРУГОСВЕТКА

для председателей территориальных организаций Профсоюза
в рамках корпоративного развития кадров Профсоюза



7 – 11 апреля 2026 года



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ



ОБЩЕРОССИЙСКИЙ
ПРОФСОЮЗ
ОБРАЗОВАНИЯ

для председателей территориальных организаций Профсоюза
в рамках корпоративного развития кадров Профсоюза

Профсоюзы в системе социальной структуры российского общества: что ждут от Профсоюза партнеры и последователи

Загидуллин Раис Рамазанович

заведующий лабораторией проблем непрерывного развития педагогических кадров центра развития педагогического образования Российской академии образования (РАО), научный руководитель Учебного центра Общероссийского Профсоюза образования, кандидат педагогических наук, доцент

Москва-Чебоксары-Йошкар-Ола-Казань, 2026



Конституционный принцип

«Российская Федерация – социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека».

Это не просто декларация, а фундаментальный принцип государственного устройства, обязывающий политику страны быть направленной на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. Однако конституционная норма – это отправная точка, требующая постоянного наполнения конкретным содержанием, адекватным вызовам времени.





Современные социальные вызовы



Глобализация

Размывание национальных границ и культурных особенностей требует активной защиты идентичности.



Цифровая фрагментация

Разобщение общественного сознания в цифровую эпоху создает новые угрозы единству.



Эрозия ценностей

Традиционные ценности подвергаются постоянному давлению и требуют защиты.



Реализация принципа социального государства в XXI веке

Реализация принципа социального государства в XXI веке сталкивается с новыми сложностями:



Социальные гарантии vs
экономическая эффективность



Глобальные тренды vs
национальные традиции



Технологический прогресс vs
гуманитарные ценности



Интересы групп vs
потребности общества

Необходимостью балансировать между социальными гарантиями и экономической эффективностью, между глобальными трендами и национальными традициями, между технологическим прогрессом и гуманитарными ценностями, между интересами различных социальных групп и потребностями общества в целом.



Факторы консолидации общества

Общие смыслы

Разделяемые символы и ценности



Социальная солидарность

Общие верования и практики



Ценностные ориентиры

Единые моральные принципы



Историческая память

Общая история и традиции



Просоциальная направленность

Креативная ориентация

Раскрытие внутреннего потенциала общества через творческий подход к социальному проектированию

Строительство «снизу-вверх»

Создание новых социальных институтов при поддерживающей роли государства

Общество как субъект

Фундаментальное понимание общества не как объекта управления, а как субъекта собственного развития



Социальная архитектура – это инструмент **созидания и со-творчества**, ориентированный на раскрытие потенциала общества и строительство новых социальных институтов через диалог и совместную работу.

Ключевой принцип

Общество – субъект собственного развития





Ценностный потенциал профессиональных сообществ

Социальная архитектура

Участие в реализации
Всероссийских проектов,
демонстрирующих
эффективность социальной
архитектуры.

Консолидация общества

Реализация проектов,
направленных на укрепление
фундаментальных основ
российской гражданской
идентичности.

Моральная солидарность

Формирование единства,
основанного на разделении
общих ценностей и
коллективных
представлений.



Формула доверия

- 1** — **Диагностика проблем**
Государство выявляет насущные проблемы граждан
- 2** — **Разработка решений**
Создание конкретных проектов для решения выявленных проблем
- 3** — **Реализация**
Внедрение проектов с измеримыми результатами
- 4** — **Укрепление легитимности**
Рост доверия граждан к власти через видимые результаты





Два типа проектов



Ценностно-ориентированные

Работают с долгосрочными смыслами и идентичностью общества

Проблемно-ориентированные

Сфокусированы на решении конкретных задач в настоящем времени





Ключевые характеристики проектов

01

Конкретность

Решение верифицируемых социальных проблем с четкими критериями успеха

02

Измеримость

Достижение конкретных показателей, которые можно отследить и оценить

03

Актуальность

Ответ на насущные вызовы, с которыми граждане сталкиваются в повседневной жизни

04

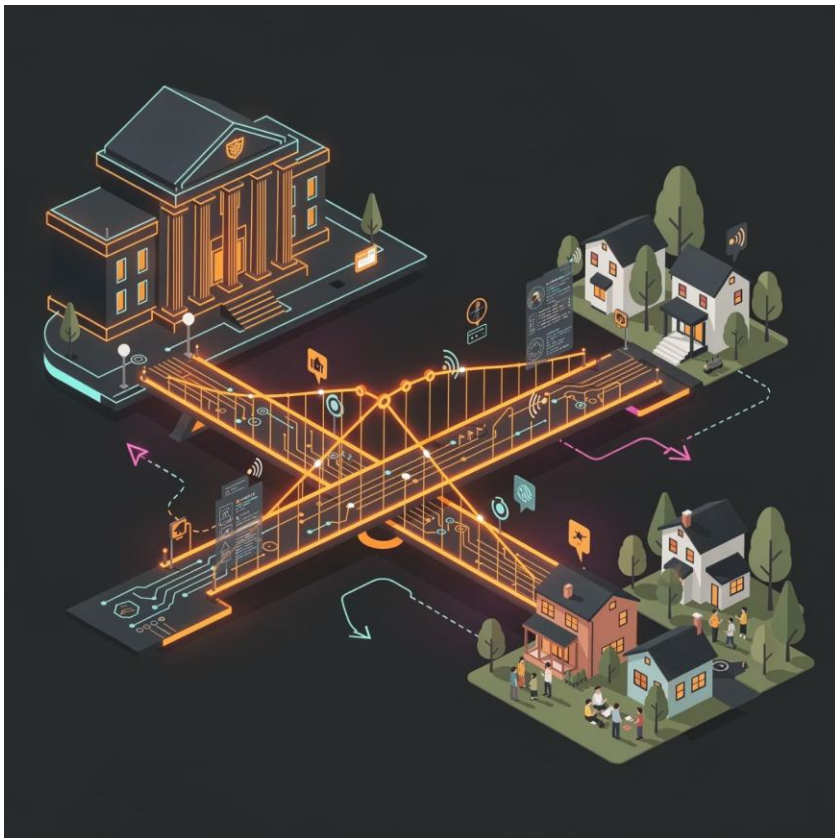
Оперативность

Улучшение качества жизни в режиме «здесь и сейчас», без долгих ожиданий





Ключевая функция - функция обратной связи



Критически важная роль для субъектов социальной структуры государства

Проблемно-ориентированные проекты выполняют функцию обратной связи между государством и обществом

- Демонстрируют способность власти адекватно диагностировать проблемы
- Показывают эффективность решения насущных задач граждан
- Напрямую укрепляют легитимность власти через практические результаты



Инновации – инструмент развития системы образования

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 20. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования.

п.1. Экспериментальная и **инновационная деятельность** в сфере образования **осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования** с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.



Инновации – инструмент развития системы образования

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

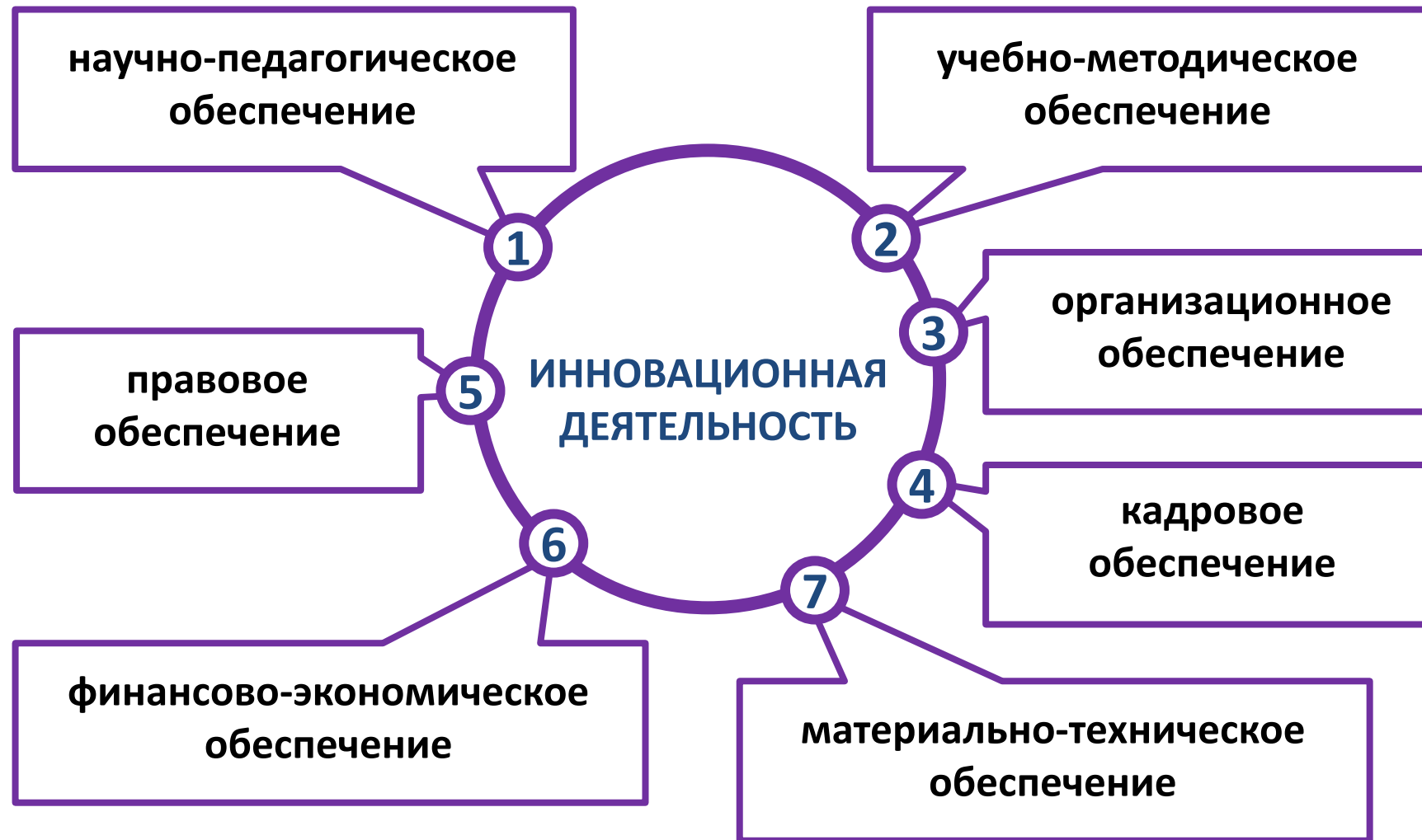
Статья 20. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования.

п.3. Инновационная деятельность ориентирована на разработку, апробацию и внедрение новых учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, на совершенствование научного, учебно-методического обеспечения системы образования и **осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ** организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными действующими в сфере образования организациями, а также их объединениями.

п.3.1. При осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования должны быть обеспечены соблюдение прав и законных интересов участников образовательных отношений, предоставление и получение образования, уровень и качество которого не могут быть ниже требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, федеральными государственными требованиями, образовательным стандартом.



Инновации – инструмент развития системы образования





Тренды развития системы образования

- Психологизация образования и педагогической деятельности
- Усиление роли воспитательного компонента образования
- Персонализация образования
- Развитие человеческого капитала как результата образования
- Непрерывность («бесшовность») образования
- Цифровизация образования
- Продуктивность образования
- Управление процессами образования (а не результатами образования)
- Формирование национально-ориентированного образования



Политика в сфере образования

Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»


Национальные цели развития России:

- 1) сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи;
- 2) реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности;
- 3) комфортная и безопасная среда для жизни;
- 4) экологическое благополучие;
- 5) устойчивая и динамичная экономика;
- 6) технологическое лидерство;
- 7) цифровая трансформация государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы.





Национальные проекты

 национальныепроекты.рф

<https://xn--80aapremcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/>

Проекты ^

Возможности

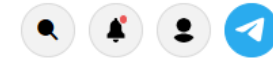
Новости

Мультимедиа


Журнал

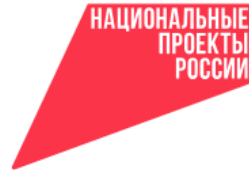
Нацпроекты: наглядно

Обратная связь v



Нацпроекты 2019-2024 v

 Барнаул v



Семья	Эффективная и конкурентная экономика
Молодежь и дети	Экономика данных
Кадры	Туризм и гостеприимство
Продолжительная и активная жизнь	Развитие физической культуры и спорта
Технологии здоровья	Производство транспорта
Инфраструктура для жизни	Новые материалы и химия
Экологическое благополучие	Средства производства и автоматизации

Экспорт
Эффективная транспортная система
Технологическое обеспечение продовольственной безопасности
Беспилотные авиационные системы
Космос
Новые атомные и энергетические технологии



Национальные проекты



национальныепроекты.рф

<https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/>

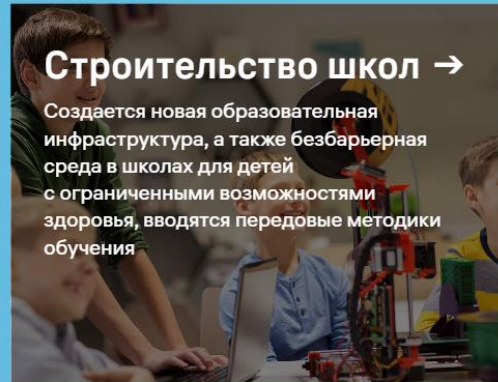
ОБРАЗОВАНИЕ

Школы с современным оборудованием появляются даже в селах, новые кружки и секции позволяют раскрыть талант каждого ребенка. Техникумы и колледжи получают новые мастерские, усиливается конкурентоспособность российской высшей школы

ИНИЦИАТИВЫ ПРОЕКТА

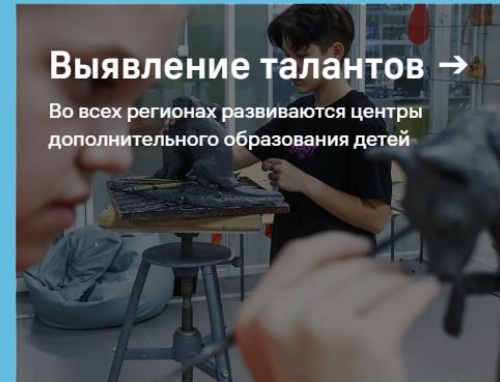
Строительство школ →

Создается новая образовательная инфраструктура, а также безбарьерная среда в школах для детей с ограниченными возможностями здоровья, вводятся передовые методики обучения



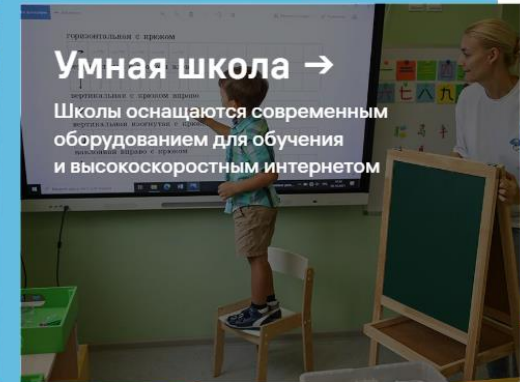
Выявление талантов →

Во всех регионах развиваются центры дополнительного образования детей



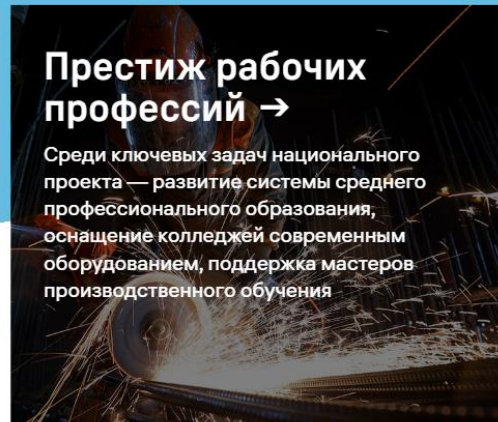
Умная школа →

Школы оснащаются современным оборудованием для обучения и высокоскоростным интернетом



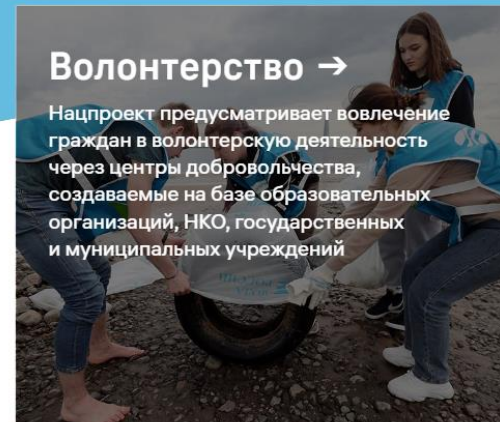
Престиж рабочих профессий →

Среди ключевых задач национального проекта — развитие системы среднего профессионального образования, оснащение колледжей современным оборудованием, поддержка мастеров производственного обучения



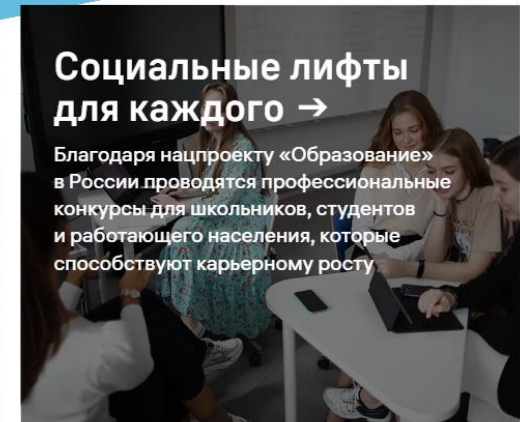
Волонтерство →

Нацпроект предусматривает вовлечение граждан в волонтерскую деятельность через центры добровольчества, создаваемые на базе образовательных организаций, НКО, государственных и муниципальных учреждений



Социальные лифты для каждого →

Благодаря нацпроекту «Образование» в России проводятся профессиональные конкурсы для школьников, студентов и работающего населения, которые способствуют карьерному росту





РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ



ОБЩЕРОССИЙСКИЙ
ПРОФСОЮЗ
ОБРАЗОВАНИЯ

Национальные проекты

национальныепроекты.рф

https://xn--80aarpemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/

Проекты ^

Возможности

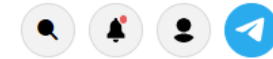
Новости

Мультимедиа

Журнал

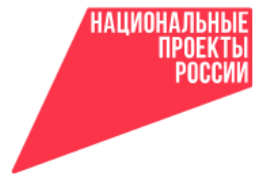
Нацпроекты: наглядно

Обратная связь v



Нацпроекты 2019-2024 v

Барнаул v



Семья	Эффективная и конкурентная экономика	Экспорт
Молодежь и дети	Экономика данных	Эффективная транспортная система
Кадры	Туризм и гостеприимство	Технологическое обеспечение продовольственной безопасности
Продолжительная и активная жизнь	Развитие физической культуры и спорта	Беспилотные авиационные системы
Технологии здоровья	Производство транспорта	Космос
Инфраструктура для жизни	Новые материалы и химия	Новые атомные и энергетические технологии
Экологическое благополучие	Средства производства и автоматизации	



Национальные проекты

национальныепроекты.рф

<https://xn--80aаратрепсчфмо7а3с9еhj.xn--p1ai/>

Инициативы проекта

Ваши возможности

Карта объектов

Новости

ВАШИ ВОЗМОЖНОСТИ

[Все возможности →](#)

Получить помощь в воспитании детей →

Благодаря национальному проекту «Образование» родителям с 2019 года оказывается бесплатная консультационная помощь по вопросам развития, воспитания и образования их детей в возрасте до 18 лет.

Как получить?

Почаствовать в Национальной технологической олимпиаде →

Поработать в командах, решая реальные технологические задачи на настоящем инженерном оборудовании, и поступить на первый курс или в магистратуру профильного вуза без экзаменов — такие возможности открывает перед школьниками и студентами Национальная технологическая олимпиада (НТО)

Как получить?



Национальные проекты

национальныепроекты.рф

<https://xn--80aarpemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/>

Главная → Возможности

137 ВОЗМОЖНОСТЕЙ*

*Список возможностей пополняется, следите за обновлениями.

Все	Семья	Молодежь и дети	Социальная активность	Развитие бизнеса	Профессиональное развитие
Комфортная среда для жизни	Старшее поколение	Саморазвитие	Туризм	Здоровье	Прочее



Ценностно-смысловые ориентиры развития педагогического образования

I: Россия – страна возможностей (с 2010)

- 1) строить нашу политику вокруг человека, его благополучия, интересов и запросов;
- 2) расширять пространство свободы для человека;
- 3) осуществлять технологический прорыв;
- 4) открытость страны, её нацеленность на активное участие в мировых процессах и интеграционных проектах

II: Пространственное развития (с 2015)

- 1) социально-экономические условия территорий
- 2) социокультурные контексты
- 3) концепция Человека возможного
- 4) управление проектами и проектное управление

III: Национальный проект «Образование» (с 2020)

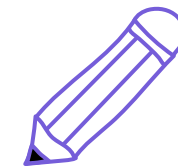
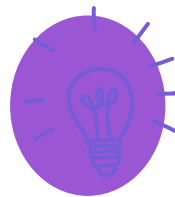
- 1) профессиональный рост
- 2) «опережающее» развитие
- 3) «горизонтальное обучение»
- 4) развитие профессиональных сообществ

IV: Стратегия развития образования (проект) (с 2025)

- 1) **преодоление разобщенности общественных групп**
- 2) усиление роли воспитания
- 3) профессиональная и трудовая социализация кадров
- 4) обеспечение безопасных условий организации образовательного процесса

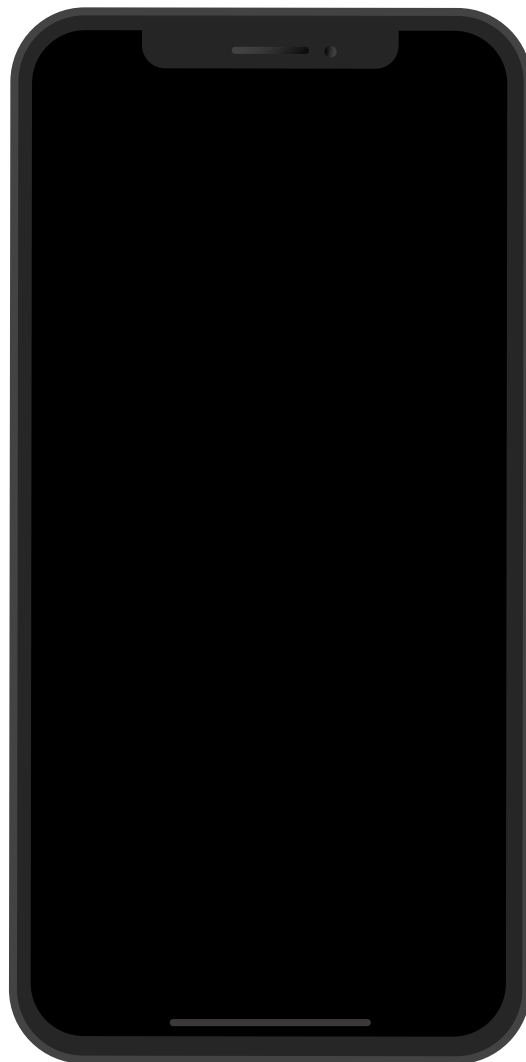
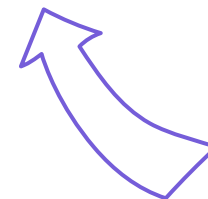
«Ценность нашего единства неоспорима. Мы умеем смыкать ряды для решения общих задач, перед лицом глобальных вызовов и угроз и вместе радоваться победам, достижениям и успехам.»

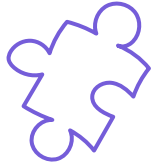
В.В. Путин, 4 ноября 2025 года, Москва, Кремль



«СОЦИАЛЬНЫЙ КЛЕЙ» ОБЩЕСТВА ?

Что/кто скрепляет общество?
Роль объединителя сообщества?
Какими качествами должен обладать человек,
объединяющий вокруг себя других?

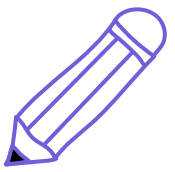




ПЕРЕХОД ОТ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СВЯЗЕЙ К ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫМ СВЯЗЯМ



* Шурочка (х/ф «Служебный роман», 1977 г.)





«ОБРАЗЫ» Профсоюза

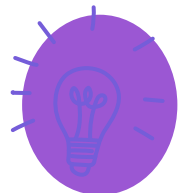
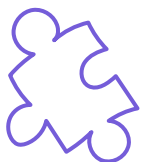
1. Профсоюз как орган решения социально-трудовых проблем
(представительство, защита)

2. Профсоюз как институт социальной поддержки

3. Профсоюз как агентство (сервис) услуг

4. Профсоюз как сообщество

**Мы объединились в профессиональное сообщество,
чтобы создавать дополнительную ценность друг для друга!**





Предмет деятельности Профсоюза

4. Профсоюз как сообщество

Поле ВОЗМОЖНОСТЕЙ
личности

3. Профсоюз как агентство (сервис) услуг

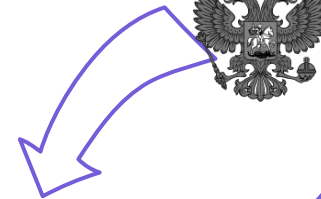
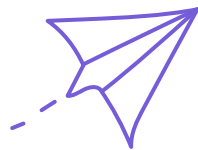
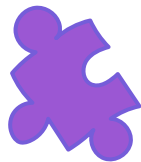
Поле ЗАПРОСОВ личности

2. Профсоюз как институт социальной поддержки

Поле ПОТРЕБНОСТЕЙ
личности

1. Профсоюз как орган решения социально-трудовых проблем
(представительство, защита)

Поле ПРОБЛЕМ личности



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ



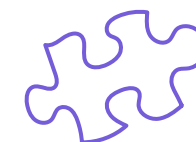
ОБЩЕРОССИЙСКИЙ
ПРОФСОЮЗ
ОБРАЗОВАНИЯ



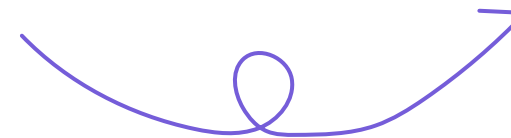
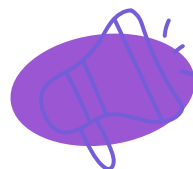
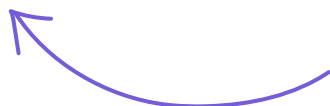
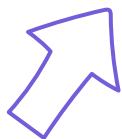
Переход от общества к СО-ОБЩЕСТВУ



* Со-бытийная образовательная общность –
источник развития и субъект образования

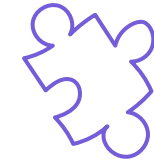
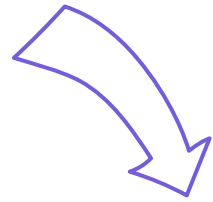


* Слободчиков В.И.





“



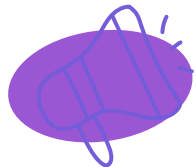
ТРУДОВОЙ КОЛЛЕКТИВ ОРГАНИЗАЦИИ

СОЦИАЛЬНАЯ
ОРГАНИЗОВАННОСТЬ

ОБЩИЕ ЦЕЛИ

СОБЫТИЙНАЯ ОБЩНОСТЬ

ОБЩИЕ ЦЕННОСТИ





ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СОЮЗ
РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ)

СЪЕЗД ПОСТАНОВЛЕНИЕ

19 марта 2025 года

г. Москва

№ 10-13

О приоритетных направлениях деятельности Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации на 2025-2030 годы

В соответствии с пунктом 4.1. статьи 49 Устава Профсоюза
X Съезд Профсоюза **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Утвердить Приоритетные направления деятельности Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации на 2025-2030 годы (прилагаются).

2. Выборным органам организаций Профсоюза и Профсоюза принять меры по реализации Приоритетных направлений деятельности Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации на 2025-2030 годы.



Председатель
Профсоюза Л.А. Солодилова

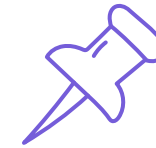
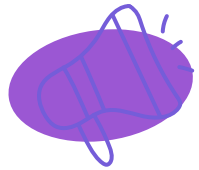
Приоритетные направления деятельности Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации на 2025-2030 годы

Общероссийский Профсоюз образования (далее – Профсоюз) – крупнейшая общественная организация в Российской Федерации – представляет собой добровольное объединение участников образовательного сообщества, отстаивающее их интересы, основываясь на ценностях демократического, правового и социального государства.

Деятельность Профсоюза в образовательной и социально-трудовой сферах направлена на соблюдение гарантий и прав членов Профсоюза, улучшение качества жизни членов Профсоюза: повышение материального благосостояния, здоровьесбережение, совершенствование норм труда, удовлетворение образовательных и культурных потребностей, создание необходимых условий для трудовой социализации, профессиональной и социальной самореализации.

Практическая работа Профсоюза на всех уровнях его структуры включает содействие обеспечению достойной и справедливой оплаты труда на основе единых федеральных требований, безопасных условий труда и обучения, психологического комфорта, оптимального и гибкого режима работы, непрерывного образования в течение всей жизни.

Деятельность Профсоюза направлена, в том числе, на содействие реализации национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года в рамках национальных проектов, касающихся вопросов социально-трудовой сферы и сферы образования.

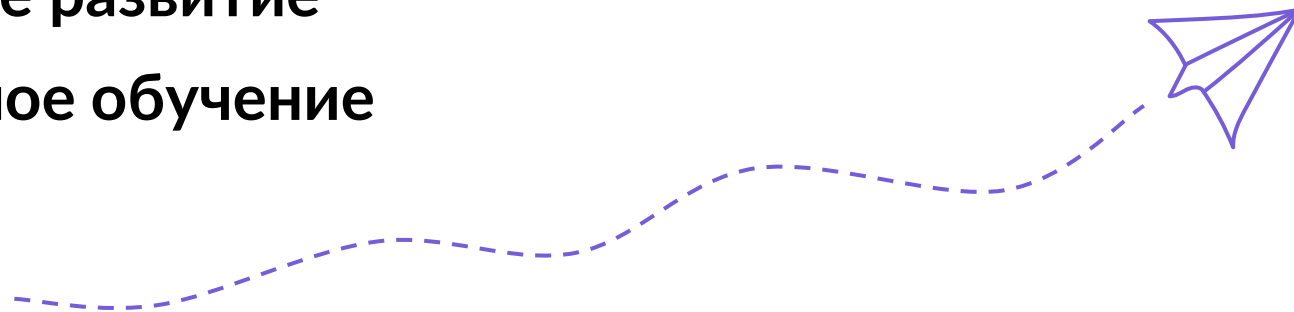
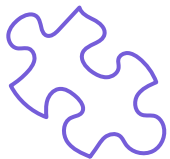


Корпоративный ценностный ориентир:

Профсоюз – союз профессионалов



профессиональный рост
опережающее развитие
горизонтальное обучение





Модель управления лидерством

Корпоративная культура

- ценности
- нормы
- знания
- поведение

Корпоративная стратегия

- Образовательный центр «СИРИУС»
- опора на сильные стороны
- удержание лидерства
- возвращение лидеров
- привлечение выдающихся людей
- экосистема лидерства

ПРИВОЛЖСКАЯ КРУГОСВЕТКА

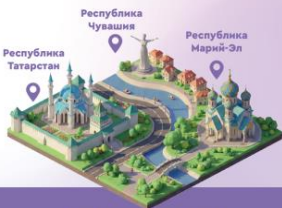
для председателей территориальных организаций Профсоюза
в рамках корпоративного развития кадров Профсоюза



7 – 11 апреля 2026 года

ПРИВОЛЖСКАЯ КРУГОСВЕТКА

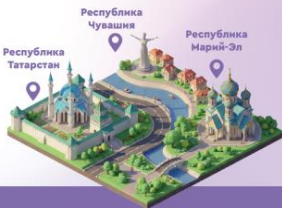
для председателей территориальных организаций Профсоюза
в рамках корпоративного развития кадров Профсоюза



7 – 11 апреля 2026 года

ПРИВОЛЖСКАЯ КРУГОСВЕТКА

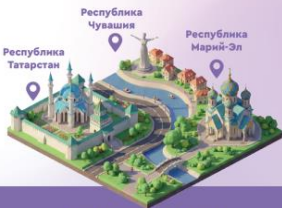
для председателей территориальных организаций Профсоюза
в рамках корпоративного развития кадров Профсоюза



7 – 11 апреля 2026 года

ПРИВОЛЖСКАЯ КРУГОСВЕТКА

для председателей территориальных организаций Профсоюза
в рамках корпоративного развития кадров Профсоюза



7 – 11 апреля 2026 года



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ



ОБЩЕРОССИЙСКИЙ
ПРОФСОЮЗ
ОБРАЗОВАНИЯ

Спасибо за внимание!



zrais@mail.ru



Загидуллин Раис Рамазанович

заведующий лабораторией проблем непрерывного развития педагогических кадров центра развития педагогического образования Российской академии образования (РАО), научный руководитель Учебного центра Общероссийского Профсоюза образования, кандидат педагогических наук, доцент