A stylized illustration of a red and white lighthouse with a glowing light at the top, set against a dark blue background with white stars and light rays.

«ПРОФСОЮЗНОЕ
ЛИДЕРСТВО:
КОМПЕТЕНЦИИ
И ИНСТРУМЕНТЫ»



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ



ОБЩЕРОССИЙСКИЙ
ПРОФСОЮЗ
ОБРАЗОВАНИЯ

Как меняется современное образование и почему и как должны меняться профессиональные сообщества

для председателей территориальных организаций Профсоюза

Загидуллин Раис Рамазанович

заведующий лабораторией проблем непрерывного развития педагогических кадров центра развития педагогического образования Российской академии образования (РАО), научный руководитель Учебного центра Общероссийского Профсоюза образования, кандидат педагогических наук, доцент

Шепси, 2025



Какой мир нас окружает?

(формы / состояния / процессы / результаты)

VUCA

С 1980-х годов

Мир стал
непредсказуем

BANI

С 2020 года

Риски нарастают
и реализуются

SHIVA *

С 2022 года

Крушение старого
и зарождение нового мира

V Volatility / Изменчивость

B Brittle / Хрупкий

S Split / Расщепленный

U Uncertainty / Неопределенность

A Anxious / Тревожный

H Horrible / Ужасный

C Complexity / Сложность

N Nonlinear / Нелинейный

I Inconceivable / Невообразимый

A Ambiguity / Неоднозначность

I Incomprehensible / Непостижимый

V Vicious / Беспощадный

A Arising / Возрождающийся

* М. Розин, 2022 г.



Проблемы общественной жизни

1. Нет ценности традиций

Девальвация ценностей и норм.
Нет традиций. Есть договоренности.

2. Рост отчуждения

Продукт отчуждается от создателя.
Симулякры и симуляции.

3. Рост неравенства

Рост чувства враждебности и озлобленности

4. Рост социального напряжения

Угнетается чувство принадлежности.
Рост «бессильной зависти».





Профессиональные тренды

Нарастают

- темпы устаревания знаний и технологий
- скорость смены образцов профессиональной деятельности
- интеллектуальные составляющие рабочих процессов
- непредсказуемость будущего (и даже настоящего, и прошлого)

М.В. Кларенц, 2018



Загидуллин Р.Р.

Как меняется современное образование и почему и как должны меняться профессиональные сообщества



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ



ОБЩЕРОССИЙСКИЙ
ПРОФСОЮЗ
ОБРАЗОВАНИЯ

Новые ПРОФЕССИИ

«Ми-ми-мишки»
русский
мультипликационный сериал
(студия «Паровоз»)
Транслируется с 2015 года.



сетап

Александр Рыбалкин

художники

Дарья Кантемирова
Карина Дехтярь

продакшн супервайзер

Вячеслав Богданов

супервайзеры анимации

Дмитрий Колпаков

3d - лейаут

Татьяна Афанасьева

звукорежиссер

Варвара Белоус

компоузинг

Алина Шалимова

Новое ПОКОЛЕНИЕ сотрудников

ПОКОЛЕНИЕ Z



АЗАРТНЫЕ

1995 - 2009



Поколение Z: «думающие исполнители»

(с 2000 г.р.)

По закону цикличности похожи на «молчаливое поколение» (1923 – 1943 г.р.)

«Гиперопека» - дефицит общения со сверстниками – менее общительны

Преобладание виртуальной коммуникации над реальной.
Социальные сети держат в курсе тенденций

Ценности: физический и психологический комфорт, персональная свобода, возможность «посмотреть мир»

Амбициозны и самоуверенны

Высокая **социальная ответственность** («зеленое поколение»)



Высокая скорость восприятия информации и трудность с удержанием внимания

Быстро анализируют большие объемы информации, выдают новые оригинальные решения

...ценят образование и психологический комфорт...

...охотно пробуют новое и доверяют чужому опыту...

...больше откладывают и инвестируют...

...любят заказывать онлайн...

...арендуют, а не покупают...



Новое ПОКОЛЕНИЕ детей

Особенности:

- Не знают, каким был мир без телефона, интернета и гаджетов, без связи, задают вопросы "Окей, Google" или у других голосовых помощников. Они достаточно легко пользуются современными технологиями и гаджетами
- Наличие "бесшовного мира" - отсутствие разницы между условными составляющими реального и виртуального пространства.
- Находиться в интернете для них — естественная и базовая потребность (например, как прогулка на улице).
- Клиповое мышление - это способ восприятия окружающего мира через короткие образы. Детям важно видеть яркие образы, они лучше воспринимают алгоритмы или видео материал более короткой продолжительности (лучше воспринимают видео из Tik-tok или Instagram до 5-19 минут).
- Для них важна персонализация не только в гаджетах, но и в окружающей среде (учебное место, комната, одежда и др.). Они верят в свою уникальность и индивидуальность.
- Они не агрессивные, принимают людей вокруг такими какие они есть.
- С родители стараются быть на равных. Уважение детей нужно заслужить.
- Альфа — сомневающееся поколение. Они постоянно готовы проверять и задавать вопросы. Это дети, которые легко могут отличить фальшь от правды. У них нет конкретного авторитетного источника знаний, которому можно доверять безоговорочно.

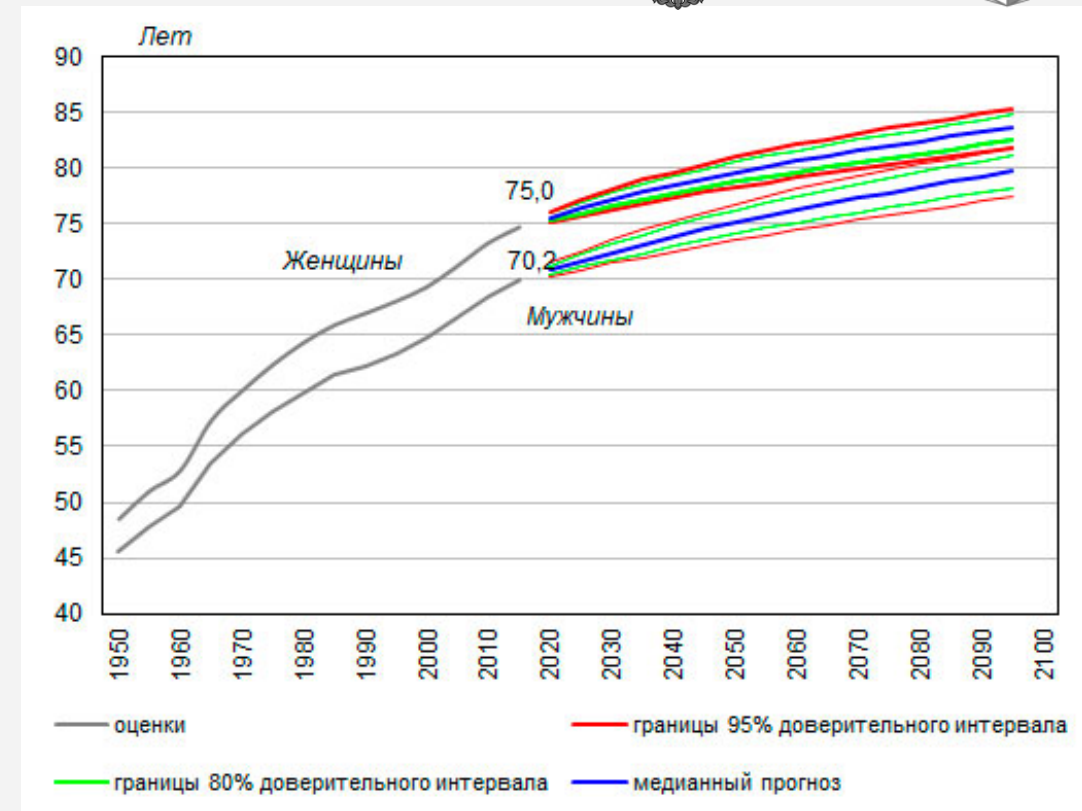
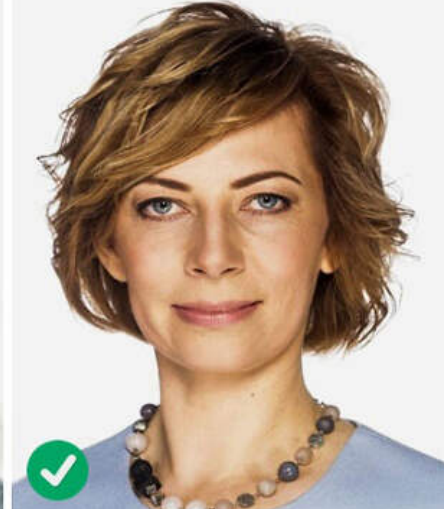
ПОКОЛЕНИЕ
АЛЬФА



РЕШИТЕЛЬНЫЕ

2010 - 2024

НОВЫЙ ВОЗРАСТ

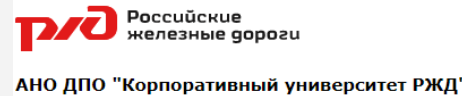


По оценкам ООН, в 1950 году ожидаемая продолжительность жизни при рождении для населения мира в целом составляла **45,7** года, а к 2019 году возросла до **72,6** года, увеличившись почти на 27 лет менее чем за век.

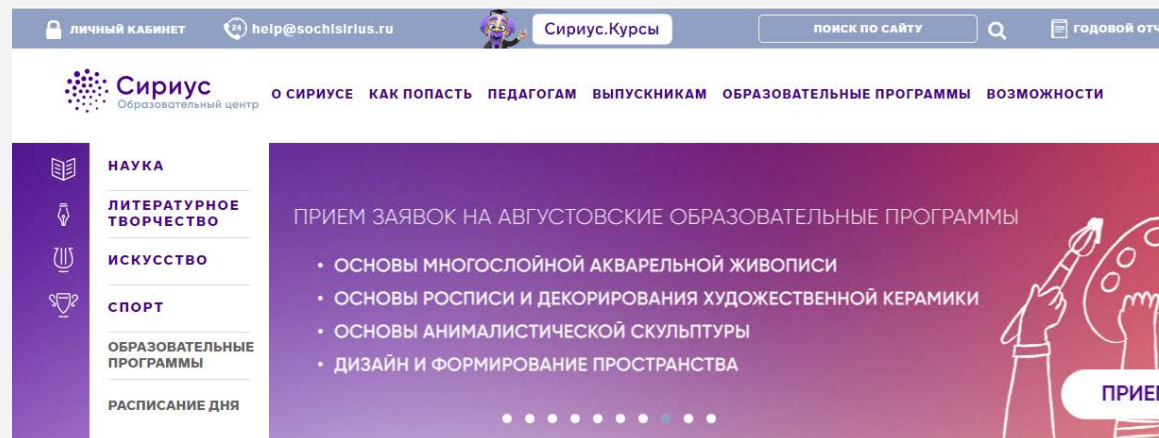
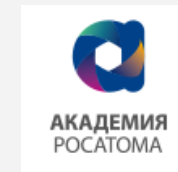


Новые стратегии лидерства

Образовательный центр
 «СИРИУС»



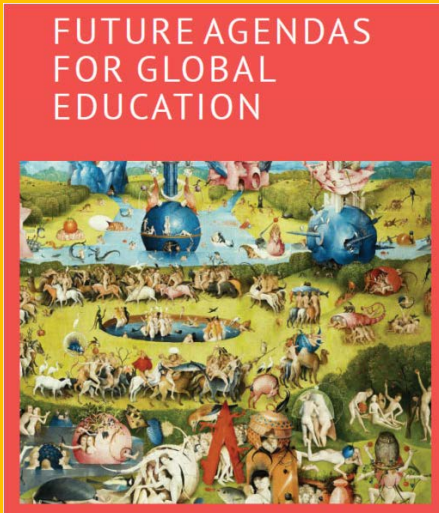
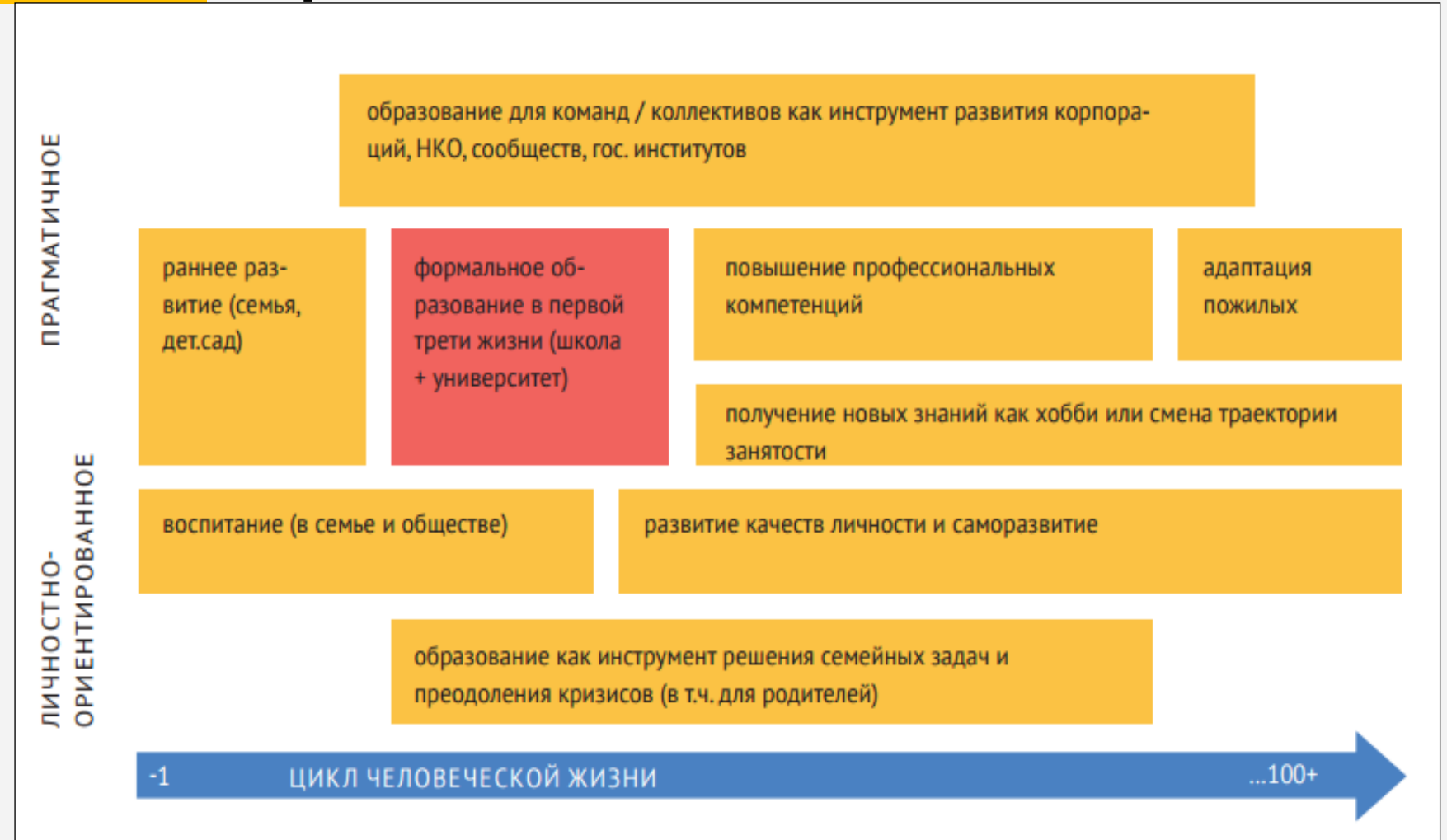
Корпоративность



- возвращение лидеров
- удержание лидерства
- привлечение выдающихся людей
- экосистема лидерства

Человеческий капитал – это не люди, а место!

новые ПРОСТРАНСТВА образования



От системы образования – к образовательным пространствам.



Загидуллин Р.Р.

Как меняется современное образование и почему и как должны меняться профессиональные сообщества



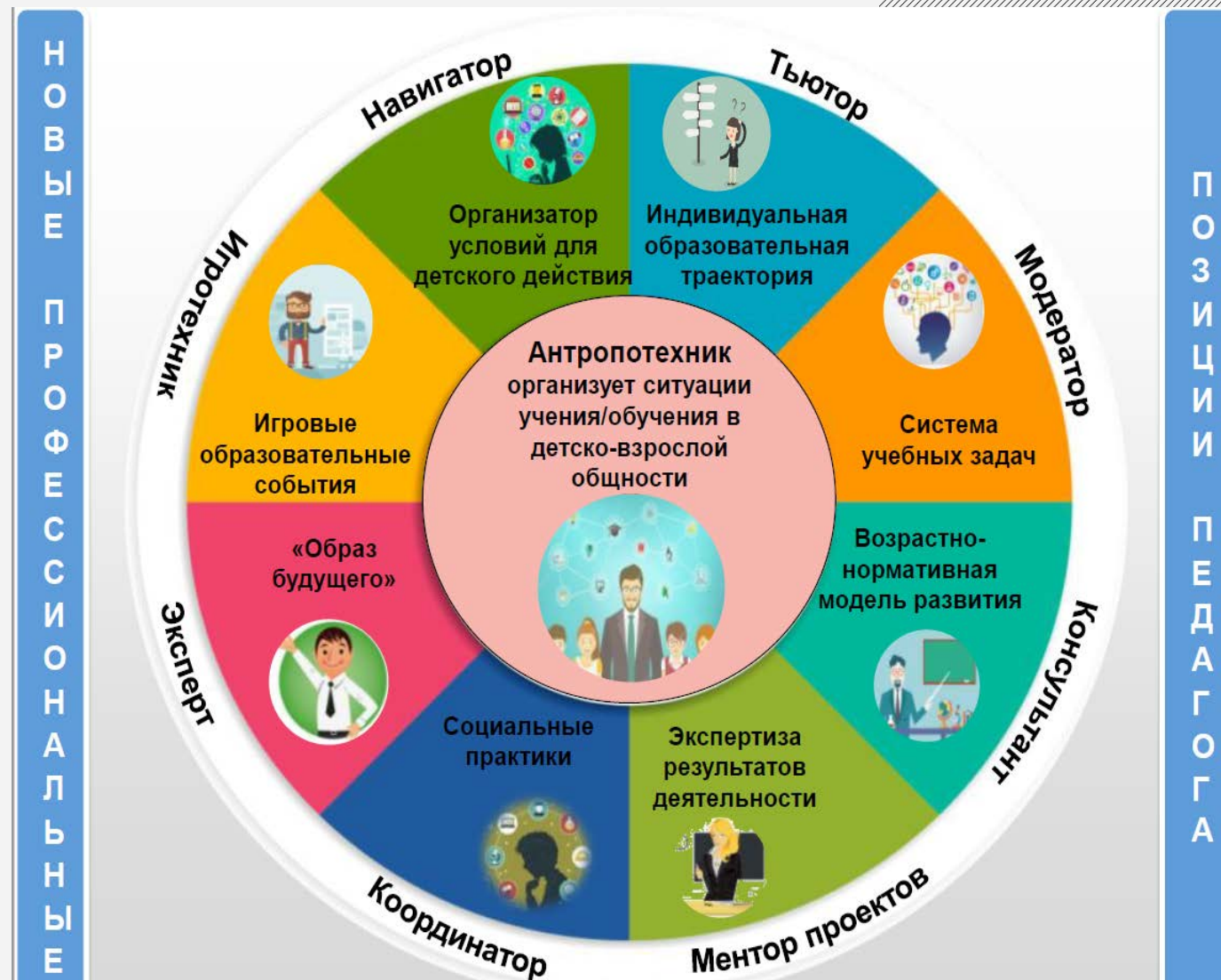
РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ



ОБЩЕРОССИЙСКИЙ
ПРОФСОЮЗ
ОБРАЗОВАНИЯ

Трансформация профессиональной позиции педагога-преподавателя

Изменение профиля профессиональной деятельности





Новые ПРОФЕССИИ

- Атлас новых профессий



Поиск профессии

до 2020 после 2020

Все отрасли

- Все отрасли
- Медицина
- Строительство
- Безопасность
- Авиация
- Культура и искусство
- Образование
- Туризм и гостеприимство...
- Медиа и развлечения
- Космос

ИГРОПЕДАГОГ



☆ Профессия появится после 2020 г.

Специалист, который создает образовательные программы на основе игровых методик, выступает игровым персонажем. В школах будет замещать традиционного учителя. В России традиционно существуют развитые традиции игропедагогики в школах. И проигрывание игр в школы сейчас в основном

[Узнать больше](#)

Тренды

РОСТ КОНКУРЕНЦИИ

Надпрофессиональные навыки и умения



РАЗРАБОТЧИК ИНСТРУМЕНТОВ ОБУЧЕНИЯ СОСТОЯНИЯМ СОЗНАНИЯ

РАЗРАБОТЧИК ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ

ОРГАНИЗАТОР ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ

ИГРОМАСТЕР

КООРДИНАТОР ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМЫ

Новые ценностно-смысловые ориентиры

I: «Россия страна возможностей»

- 1) строить нашу политику вокруг человека, его благополучия, интересов и запросов;
- 2) расширять пространство свободы для человека;
- 3) осуществлять технологический прорыв;
- 4) открытость страны, ее нацеленность на активное участие в мировых процессах и интеграционных проектах

II: Стратегия социально-экономического развития регионов до 2035

- 1) пространственное развитие;
- 2) концепция Человека возможного;
- 3) построение будущей школы в настоящем, учитывая традиции прошлого.

III: Стратегия развития образования до 2030 года с перспективой до 2040

- 1) профессиональный рост и экспертность;
- 2) «опережающее» развитие и бесшовные технологии;
- 3) глобальное мышление, проактивная позиция.





Спасибо **за внимание!**



zrais@mail.ru



Загидуллин Раис Рамазанович

заведующий лабораторией проблем непрерывного развития педагогических кадров центра развития педагогического образования Российской академии образования (РАО), научный руководитель Учебного центра Общероссийского Профсоюза образования, кандидат педагогических наук, доцент

