



Медведев Дмитрий Геннадьевич

Преподаватель

ОБПОУ «Курский автотехнический колледж»

Абсолютный победитель всероссийского конкурса среди педагогических работников «МАСТЕР ГОДА 2024»

*Советник Министра просвещения РФ
на общественных началах*

Тема: Особенности подготовки и участия в конкурсе «Мастер года».



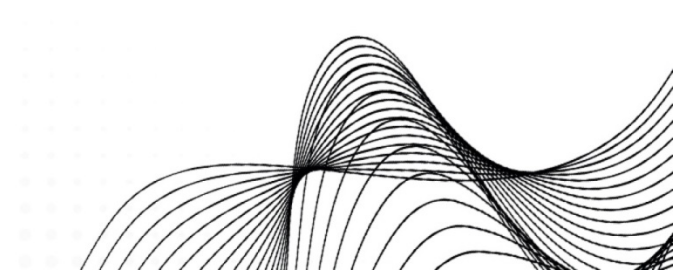
**Что не в силах
сделать один
человек – делает
команда!**

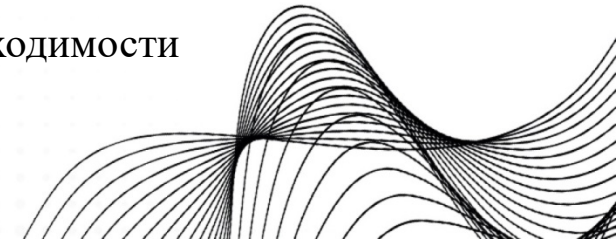




**Количество конкурсных
испытаний на региональном
этапе в разных регионах может
быть разным.**

**На Всероссийском этапе
соревнований всего 3 конкурсных
испытания:**

- 1. «Образовательные кейсы»**
 - 2. «Открытый урок»**
 - 3. «Влюбить в профессию»**
- 



Подготовку и участие в региональном этапе традиционно делят на три этапа:

I этап. Этап предварительной подготовки и вхождения педагога в конкурс, на котором происходит осознание своих возможностей и готовности участвовать в конкурсе профессионального мастерства.

II этап. Собственно конкурсный, на котором происходит раскрытие способностей, личностных и профессиональных качеств конкурсанта, подтверждение собственного профессионального уровня.

III этап. Постконкурсный, на котором осуществляется тщательный анализ плюсов, а может и упущенных возможностей; прогнозирование дальнейшей деятельности конкурсанта, необходимости роста профессиональной успешности.

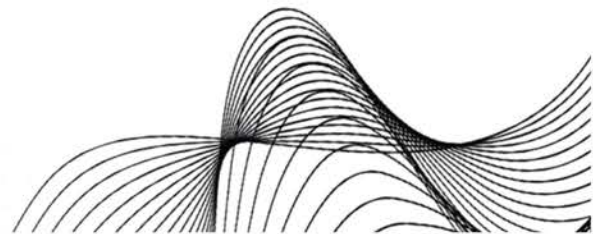
Конкурсное испытание: «Я-Мастер»

Постройте схему своего выступления!



Подойдите креативно к своему выступлению!

Но помните, важна не только зрелищность, но и методическая линия вашего выступления.



Конкурсное испытание: «Я-Мастер»

Схема моего выступления была следующая:

- Профессиональную деятельность я ассоциирую с дорогой
- Я водитель головной машины, дающий старт движению колонны
- Используя свою концепцию учу студентов двигаться по прямой
- Подготовка выпускников к решению профессиональных задач – движение по перекресткам
- Формирование студенческого коллектива – движение по извилистой дороге
- Развитие самостоятельности студентов - движение по виадукам и мостам.
- И заключение: Впереди еще много неизведанных дорог, но я надеюсь, что освоенная дорога познания позволит моим выпускникам грамотно преодолеть перекрестки, встречающиеся на их пути, не сойти с дистанции, стать успешным профессионалом на благо России.

Конкурсное испытание: «Конкурс образовательных кейсов»

📍 ЧТО ТАКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КЕЙС?

Кейс (от англ. case) — это описание конкретной ситуации или случая в какой-либо сфере: социальной, экономической, медицинской и т. д. Как правило, кейс содержит не просто описание, но и некую проблему или противоречие.

Педагогическая задача — это осмысление сложившейся ситуации с целью ее преобразования, перевода на новый уровень, приближающей к цели педагогической деятельности.

*Умение решать педагогические задачи отражает
уровень педагогического мастерства!*

Конкурсное испытание: «Конкурс образовательных кейсов»



Найдите сильные
стороны каждого
конкурсанта в
вашей команде и
распределите роли!

Конкурсное испытание «Открытый урок». Как не превратить урок в бенефис.

Самое главное на уроке это увлечь студентов!

Они главные действующие лица.

Все ваши задумки, ваши идеи, ваши технологии могут и должны транслироваться только через студентов.



Конкурсное испытание «Открытый урок». Как не превратить урок в бенефис.



Молодёжи " НАДО ставить перед собой амбициозные цели и задачи ... которые кажутся ... недостижимыми. Но если человек ставит перед собой такие цели, он всегда будет бороться, к ним идти и ... добиваться успеха"

В.В. Путин

Мысль, с которой вы начинаете урок, должна иметь свое завершение в его конце!

«Наибольшую опасность на дорогах представляет машина, которая едет быстрее, чем способен думать ее водитель...»

Народная мудрость

СПАСИБО ЗА РАБОТУ!

Поэтому развивайте логику, просчитывайте варианты безопасного маршрута в новом для вас направлении движения и будете удачливы на дорогах и успешны в жизни.

Идите четко к поставленной цели!

.....:

Конкурсное испытание «Открытый урок». Как не превратить урок в бенефис.



Всё в наших руках,
поэтому их нельзя
опускать.

Коко Шанель

*Не всегда урок идет по идеальному
сценарию.
Неожиданности и сложности не
должны заставить вас врасплох!
Проработайте заранее план выхода
из различных ситуаций.*

Значимость конкурса "Влюбить в профессию"

Профориентационное мероприятие, которое проводится конкурсантом по заранее подготовленному сценарию в группе слушателей, сформированной региональным оператором, в присутствии членов конкурсной комиссии.



Значимость конкурса "Влюбить в профессию"

Основные задачи Конкурсанта:

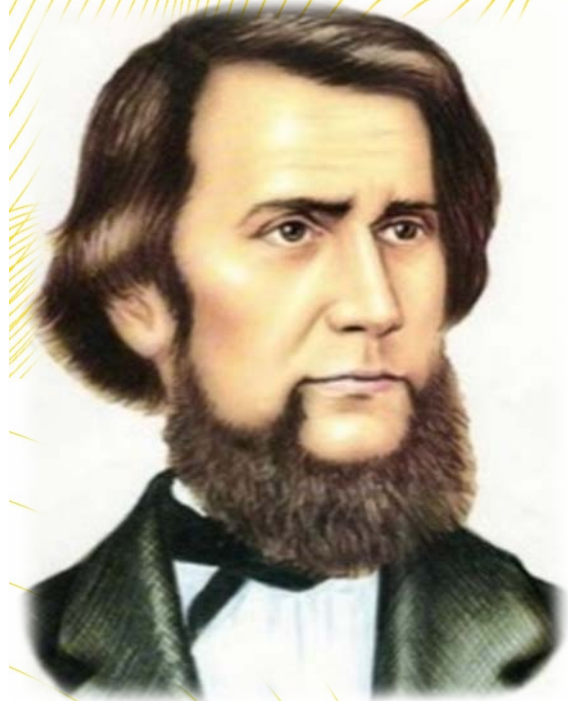
1. Продemonстрировать аудитории личную мотивацию выбора профессии педагога (видение своей общественной миссии как педагога и воспитателя, готовность к инновационным и творческим решениям в своей деятельности, осознание точек роста и профессионального развития).
2. Сформировать у аудитории интерес к педагогической деятельности, раскрыть смыслы профессии педагога как наставника молодого поколения страны.
3. Продemonстрировать аудитории связь направления своей профессиональной подготовки и педагогической деятельности.
4. Осветить в своем выступлении важность участия в ФП «Профессионалитет» как ключевом инструменте повышения квалификации современного преподавателя/мастера производственного обучения.



При выборе профессии важно понимать, что
**только любимая работа может стать
почвой для самореализации!**



*Это прекрасно,
когда хобби и работа совпадают!*

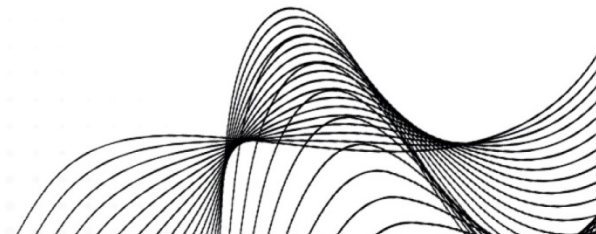


**Приходите в команду
профессиональных
педагогов - скучно точно
не будет!**



*Если вы удачно выберете труд и
вложите в него душу, то счастье
само отыщет вас...*

К. Д. Ушинский







Г О Д а

Спасибо за внимание!



8 919 274-03-38



timon46rus@mail.ru