

ПРОФСОЮЗНАЯ СРЕДА

ПС

ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ «ПРОФДВИЖЕНИЕ»

№15 (15)
9 апреля 2025

 ОБЩЕРОССИЙСКИЙ
ПРОФСОЮЗ
ОБРАЗОВАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ ▾

2 - 3

ДЕНЬ ЗА ДНЕМ

Социальное
партнерство
по-кировски

Родной человек

Молодые лидеры
профсоюза встретились
с бойцом СВО

6

ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА

Выход есть!

Коллектив детского
сада добился полной
оплаты за время
простоя

Льготную пенсию
может получить
не только педагог

Права школьного
кочегара отстаивали
в Смоленской области

7

ОПЫТ

Встречи

неугомонных

Неформальное общение
вдохновляет

8

ПРОФСОЮЗНЫЙ РЕПОРТЕР

Зеленый педсовет

Наш ответ на проблему
выгорания

Только позитив

Хотите отдохнуть
с пользой?
Проведите квиз

КРУПНЫМ ПЛАНОМ

ПОЛНАЯ ЗАГРУЗКА

В ПЕТЕРБУРГЕ С УЧАСТНИКАМИ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ
СТАЖИРОВКИ ДЕЛИЛИСЬ ЗНАНИЯМИ И УМЕНИЯМИ



В дни весенних каникул проходит масштабный Петербургский международный образовательный форум. В этом году он состоялся в 15-й раз. Среди многообразных мероприятий форума есть одно традиционное, но каждый раз поражающее своей содержательной насыщенностью. Это стажировка «Управление образованием в меняющемся мире. Тенденции и приоритеты», организаторами которой выступают Общероссийский Профсоюз образования и Информационно-методический центр Центрального района Санкт-Петербурга. На управленческую стажировку приезжают руководители образовательных учреждений, представители исполнительной власти и органов местного самоуправления. В этом году в Северной столице собрались

более 150 человек из 36 регионов России. В течение четырех дней участники стажировки побывали в ведущих образовательных организациях Петербурга, увидели серию мастер-классов, ознакомились с исследованиями ученых, а также посетили ярмарку педагогических идей, где свои проекты и разработки представили 29 коллективов. Купить идею можно было, отдав за нее свой голос. И самыми богатыми в итоге стали не «продавцы», а «покупатели», поскольку каждый из них ознакомился с новой практикой, узнал о чем-то интересном и теперь готов делиться полученной информацией с коллегами в регионе.

АКЦИЯ

Техникумы и колледжи -
гордость страны

Минпросвещения России запустило Всероссийскую акцию «СПО - гордость страны!» к 85-летию системы среднего профессионального образования, которое отмечается в 2025 году. Проект объединит студентов, выпускников и педагогов колледжей, а также представителей организаций-работодателей.

Как отметил министр просвещения РФ Сергей Кравцов, юбилей система СПО встречает обновленной, динамично развивающейся, своевременно реагирующей на запросы рынка труда. «Система СПО сегодня - это драйвер развития экономики, кузница кадров для обеспечения технологического лидерства нашего государства. Стремительно растет федеральный проект «Профессионалитет», а чемпионатное движение по профессиональному мастерству открывает новые возможности для талантливых ребят. Мы гордимся мастерством педагогов, достижениями студентов и выпускников колледжей и техникумов, вовлеченностью работодателей в процесс подготовки молодых специалистов. Уверен, что многие из них присоединятся к нашей акции», - сказал глава Минпросвещения. Цель акции - рассказать широкой аудитории о славной истории системы СПО, показать современные возможности для самореализации и успешной карьеры, которые она предлагает, продемонстрировать вклад выпускников колледжей и техникумов в развитие экономики.

К участию в акции приглашаются студенты и выпускники учреждений СПО, педагоги и мастера производственного обучения, а также компании-работодатели. Им предлагается сделать посты в социальных сетях (это могут быть видео или фотографии, сопровождающиеся текстом) с рассказом о своем колледже или техникуме, личных профессиональных успехах, вкладе предприятия, где трудятся выпускники системы СПО, в развитие страны. Посты должны содержать хештеги #ГордостьСтраныСПО, #85летСПО.

Акция продлится до 1 декабря. Лучшие посты будут опубликованы на официальных страницах Минпросвещения России и Института развития профессионального образования в социальных сетях.

ДОРОГИЕ ЧИТАТЕЛИ! С АПРЕЛЯ ОТКРЫТА ПОДПИСКА НА ВТОРОЕ ПОЛУГОДИЕ 2025 ГОДА

НАШИ ПОДПИСНЫЕ ИНДЕКСЫ:

«Почта России» - ПБ195
«Урал-Пресс. Округ» - 015557
«Почта Крыма» - 23213

Агентство «Книга-Сервис», каталог
«Пресса по подписке» (для России,
Белоруссии, стран СНГ) - E28040

СТР. 4 - 5

ПОЛНАЯ ЗАГРУЗКА

В ПЕТЕРБУРГЕ С УЧАСТНИКАМИ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ СТАЖИРОВКИ ДЕЛИЛИСЬ ЗНАНИЯМИ И УМЕНИЯМИ

В дни весенних каникул проходит масштабный Петербургский международный образовательный форум. В этом году он состоялся в 15-й раз. Среди многообразных мероприятий форума есть одно традиционное, но каждый раз поражающее своей содержательной насыщенностью. Это стажировка «Управление образованием в меняющемся мире. Тенденции и приоритеты», организаторами которой выступают Общероссийский Профсоюз образования и Информационно-методический центр Центрального района Санкт-Петербурга.

На управленческую стажировку приезжают руководители образовательных организаций, представители органов исполнительной власти, руководители органов местного самоуправления. В этом году в Северной столице собрались более 150 человек из 36 регионов России. В течение четырех дней участникам стажировки предстояло побывать в ведущих петербургских образовательных организациях, увидеть серию мастер-классов, познакомиться с исследованиями ученых, посетить ярмарку педагогических идей. И все это, не считая замечательной культурной программы, в которую вошли не только посещение театра и экскурсионная прогулка, но и прикосновение к истории Николаевского дворца, волею судеб ставшего колыбелью профсоюзного движения России.

Соорганизатором стажировки неизменно выступает Информационно-методический центр Центрального района Санкт-Петербурга. По словам директора Ирины Липатовой, темы, которые затрагиваются в рамках стажировки, всегда обсуждаются с Учебным центром Общероссийского Профсоюза образования, и темы эти, без сомнения, «горячие».

- Если мы говорим, например, о таком тренде, как профильное образование, то у нас выбран лицей №214, который первым в России открыл класс Роспотребнадзора, - поясняет Ирина Липатова. - Если мы говорим о такой животрепещущей теме, как воспитание, то участников стажировки встречают гимназия №209 и детский сад №59, в котором есть собственный музей. В этих стенах подлинное воспитание историей, ведь гимназия не так давно отметила 225-летие, а детский сад - 100-летие. На такие темы, как ранняя помощь или инклюзия, мы будем говорить в детском саду №41, который в городе является правофланговым в этом направлении. Пример воспитания искусством покажет школа №190, а об изменениях в управлении расскажут в лицее №211 имени Пьера де Кубертена, который практически в одночасье из школы с углубленным изучением французского языка стал физико-математическим лицеем. И это



Олег
МЕРКУЛОВ

лишь часть тем, которые сегодня актуальны и которые мы хотим предложить для обсуждения коллегам из регионов.

Более подробно о задачах стажировки рассказал научный руководитель Учебного центра профсоюза кандидат педагогических наук Раис Загидуллин:

- Безусловно, одной из задач нашей встречи можно назвать поддержку социального партнерства. Мы понимаем, что профсоюз как участник стратегии развития образования не может оставаться в стороне от ключевых вызовов, которые сегодня обозначены. А они таковы: нет консолидации общества, нет точности понимания, как и в каком направлении должна развиваться система образования, где искать ресурсы, как формировать технологический суверенитет при нестабильной геополитической ситуации. Поэтому на самом деле идея проста - профсоюз собирает всех, кого можно собрать, чтобы вместе развиваться и развивать систему образования, и в этом случае социальное партнерство выступает как ключевой механизм.

Давайте договариваться

Заместитель председателя Общероссийского Профсоюза образования Елена Елшина рассказала об итогах прошедшего съезда профсоюза и обратила внимание на два тезиса, которые озвучил на нем министр просвещения России Сергей Кравцов. В частности, он назвал профсоюз ведущей силой, удержавшей систему образования в перестроечные годы, и согласился с тем, что представители профсоюза должны быть приглашены на совещания с участием

министров. Как отметила Елена Елшина, это продуктивный подход, потому что критиковать всегда легко, но сегодня важнее уметь договариваться, выстраивать взаимовыгодное партнерство.

Положительным опытом взаимодействия с работодателями и органами власти поделился председатель Межрегиональной организации профсоюза Санкт-Петербурга и Ленинградской области Иван Кайнов. Поскольку площадкой открытия стажировки стал Дворец труда (Николаевский дворец), Иван Кайнов упомянул о том, что именно в этих стенах в 1917 году был заключен первый коллективный договор. И сегодня, как и более 100 лет назад, в Петербурге опираются на такие ориентиры, как историческая ответственность, умение договариваться и компромисс. При выстраивании взаимоотношений с социальными партнерами важно дать понять, что профсоюз не противник, а помощник, особенно в том, что касается нормативно-правовой базы.

Раис Загидуллин, проводя интерактивную лекцию, обратил внимание на то, что система образования не существует автономно, она важная составляющая культурного развития общества, поэтому текущий социокультурный контекст нужно знать, понимать, уметь анализировать и учитывать, выстраивая стратегию развития, в том числе в своей образовательной организации.



Раис ЗАГИДУЛЛИН и Ирина ЛИПАТОВА

Наводим мосты

Во второй день стажировки в стенах гимназии №209 «Павловская гимназия» обсуждалась такая непростая тема, как цифровизация. Разводит она мосты между учителем и учеником, родителем и ребенком или, наоборот, наводит? Можно ли найти точки соприкосновения, если учитель используют «цифру» как инструмент, а ребенок как способ самореализации?

Современный ребенок выбирает «цифру», потому что в ней практически нет границ, как в аналоговой среде. В Сети он может примерять разные социальные роли. У сегодняшних детей два дома - реальный и виртуальный, и уже нет сомнений в существовании сетевых личностей, которые черпают ценности из Интернета.

Как рассказала директор Института управления образованием Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования Ольга Даутова, результаты исследований показывают, что почти 90% подростков ежедневно пользуются Интернетом, 48% из них получают радость от этого, 44% не ощущают разницы между собой реальным и виртуальным, а 65% чувствуют себя более самостоятельными и общительными в Интернете. Такова новая среда обитания школьника.

В то же время более 90% родителей не знают и не интересуются, как ребенок проводит время во Всемирной паутине, и более 80% детей не обращаются за помощью к родителям при решении проблем



Для участников
стажировки
провели
интерактивные
мастер-классы

в Сети. И те и другие недооценивают угрозы и риски, которые несет в себе виртуальная реальность. Поэтому важно говорить об ответственном родительстве, о создании просветительских клубов. Только взаимодействие школы и семьи может стать альтернативой деструктивному влиянию Интернета.

К слову, пример такого сотворчества продемонстрировали ученики гимназии №190. В школе уже более 60 лет преподают художественные дисциплины, а в числе педагогов 16 профессиональных художников. 17 лет назад преподаватель гимназии Мария Кондратьева придумала конкурс «Дефиле на Фонтанке», и до сих пор этот потрясающий праздник радует не только детей, но и педагогов, родителей, потому что в подготовке показа участвуют абсолютно все. В этот раз юные модельеры подготовили дефиле под названием «Счастье», покориw участников стажировки ярким выступлением.

Цифровизация - это не только про цифровое детство, но и про отчетные документы. Елена Елшина, говоря о публичном отчете образовательной организации, напомнила, что, по сути, он становится лицом учебного заведения. Благодаря отчету можно заявить о себе, привлечь дополнительные ресурсы. Но для этого важно написать его не шаблонно, придумать интересный формат. Например, можно использовать инфографику или творческие продукты нейросети. Елена Елшина посоветовала управленцам не составлять публичный отчет в одиночку, а уметь делегировать выполнение задач коллегам, определять целевую аудиторию, искать новые формы подачи материала и думать о содержании. И при этом, конечно, понимать, что идеального отчета не существует.

Жизнь в движении

Не менее насыщенным стал третий день стажировки. Управленцев пригласили в лицей №214, где выстроена своя модель профориентационной деятельности и ранней профилизации школьников. Как пояснила директор лицея Ирина Витте, это итог большой работы и трех серьезных исследований, проведенных школой, которые касались профпроб, взаимодействия с родителями и создания специализированных профильных классов, таких как класс Роспотребнадзора, класс биоинженерных и биоинформационных технологий.

- Мы показали нашим гостям шесть мастер-классов, ознакомив с тем, как профориентационная проба работает в урочной, внеурочной и внеклассной деятельности, - рассказывает директор. - Это вызвало большой интерес, было много вопросов, в том числе и по созданию нового образовательного пространства, которое тоже стало для нас событием. Мы сделали в лицее капитальный ремонт за четыре месяца, полностью сменили оборудование в классах, мебель, провели зонирование пространства для учеников и учителей.

Также этот день был посвящен вопросам создания здоровьесберегающей среды в образовательных организациях, сохранению и укреплению профессионального здоровья и предупреждению профессионального выгорания педагогов. Например, советник

председателя Общероссийского Профсоюза образования по физической культуре и спорту мастер спорта России международного класса Олег Меркулов свое выступление назвал «Движение во-первых». Действительно, от того, как мы относимся к своему здоровью, зависят качество нашей жизни, наше будущее. И, если о нем не заботиться, рано или поздно наступает час икс, когда нужно идти к врачу, принимать медикаменты и менять образ жизни. Поэтому так важна профилактика, так важны движение, посильная физическая нагрузка, благодаря которой человек не только укрепляет здоровье, но и получает положительные эмоции. Олег Меркулов рассказал об итогах проекта «Профсоюз - территория здоровья», который реализовывался на протяжении пяти лет. Он подчеркнул, что проект по-прежнему будет направлен на поддержку и распространение здоровьесберегающих, оздоровительных и спортивных инициатив как для работников системы образования, так и для обучающихся.

Актуальной теме посвятила свой мастер-класс социальный педагог лицея №214 Ольга Сковрцова. Повышенный источник опасности в школе - это... дети. Они могут нанести себе и друг другу травмы, пораниться, почувствовать себя плохо. Знание правил оказания первой помощи может спасти кому-то из них здоровье и жизнь. Ольга Сковрцова перечислила состояния, при которых оказывается первая помощь, подробно рассказала, что необходимо предпринять в том или ином случае, и подчеркнула, что главный принцип, которым нужно руководствоваться, - «не навреди».

Купите идею!

В заключительный день стажировки всех участников пригласили на ярмарку педагогических идей в лицей №211 имени Пьера де Кубертена. Проект стал визитной карточкой Центрального района и его Информационно-методического центра - автора и организатора ярмарки. А начиналось все с общественной экспертизы инновационных продуктов, которые создавались в том числе при поддержке социальных партнеров.

- Участники выходили, читали описание проектов по бумажке, голосовали. Скучно? Скучно! Поэтому возникла идея проводить ярмарку. Формат оказался популярным, и ярмарка педагогических идей, которая прежде была районным мероприятием, стала частью Петербургского международного образовательного форума, - рассказала руководитель ИМЦ Ирина Липатова.

Как проходила ярмарка? 29 образовательных организаций района на питч-сессии ярко и нестандартно представляли свои педагогические наработки, приглашая участников форума и стажировки посетить именно их педагогический «прилавок» и «купить» именно их «товар», отдав за него свой голос. Выбор предлагался огромный! «Школьная экосистема учителя», «47 шагов к успеху: чек-лист по организации профильных классов психолого-педагогической направленности», «Игротека здоровья: авторские игры для детей, педагогов и родителей», «Цифровой методический кабинет», «Социальное партнерство = развитие учреждения», «Развитие личности учащихся, имеющих проблемы в учебе и поведении»,



Дефиле «Счастье» от учеников гимназии №190

«Игровое пособие поддержки детской инициативы» и многое-многое другое. Участникам непросто было определить пятерку лидеров, поскольку каждая предложенная идея заслуживала звания лучшей. Практически все гости ярмарки заявляли: «Я хочу проголосовать за всех!» И самыми богатыми в итоге, конечно, оказались «покупатели», поскольку каждый из них ознакомился с новой практикой, узнал о чем-то интересном и полезном и теперь в свою очередь готов делиться полученной информацией с коллегами в регионе.

Серьезную загруженность каждого дня многие участники стажировки не замечали, настолько увлекательным было погружение в образовательный мир Петербурга. И большинство управленцев признались, что потребуется некоторое время, для того чтобы осмыслить, проанализировать увиденное. Но совершенно точно можно сказать одно: педагогическая и управленческая копилка каждого из участников стажировки за это время существенно пополнилась.

НАТАЛЬЯ АЛЕКСЮТИНА, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
ФОТО ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

Лариса ПОПОВА, директор школы имени Героя России О.А.Пешкова села Хрущево Липецкой области:

- Мы ехали на этот семинар с интересом. Ожидания были такими: посмотреть, поучиться, проанализировать, познакомиться с коллегами, взять то, чего у нас нет. Многое из того, что увидено и услышано, у нас тоже есть, и это радует, но, безусловно, опыт петербургского образования впечатляет.

Программа семинара насыщенная, и, что подкупает, проводятся не только интересные лекции, но и интерактивы. Нам очень понравилось посещение Дворца труда (Николаевского дворца), запомнился день, проведенный в гимназии №209. Полезно было узнать, как выстроена система взаимоотношений с детьми, с родителями.

Наталья ЧЕРЕДИЛИНА, директор школы №9 Твери:

- Я в должности директора первый год, и для меня практически все было интересным. Я узнала о мероприятиях, которые проводит профсоюз. Увидела, как можно применять новые технологии в школе. Многое взяла себе на заметку. Например, что изменить в плане организации школьного интерьера, какие мероприятия организовать, чтобы объединить родителей, детей и педагогов. Для таких начинающих руководителей, как я, подобная стажировка просто кладезь полезной информации!



В интерьерах Николаевского дворца