

СТУДИОЗУС

№13 22-27 апреля 2024 г.

Studiosus

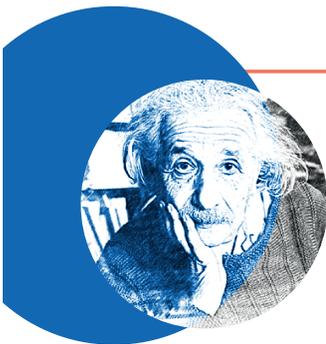
Журнал Всероссийской педагогической школы Общероссийского Профсоюза образования



АКАДЕМИЯ ИНДИВИДУАЛЬНО- КОМАНДНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

Учебно-методический
центр «Голицыно»

Московская область, Одинцовский район,
г. Голицыно, Петровское шоссе, 52



145 СО ДНЯ
ЛЕТ РОЖДЕНИЯ
АЛЬБЕРТА
ЭЙНШТЕЙНА

«РАЗУМ, ОДНАЖДЫ РАСШИРИВШИЙ СВОИ ГРАНИЦЫ,
НИКОГДА НЕ ВЕРНЕТСЯ В ПРЕЖНИЕ.»

АЛЬБЕРТ ЭЙНШТЕЙН



В П Ш

В П Ш

В П Ш

В П Ш

ВОПЛОЩАЙ МЕЧТЫ
С ПРОФСОЮЗОМ

УЧАСТНИКИ



НА ВОЛНЕ

«Мы волна, новая волна,
На ВПШ будет вся страна»

КРАСНЫЕ – И ТОЧКА!

«Наш девиз одна лишь строчка:
Учим, учимся и точка!»



КАША МАЛАШЕНКО

«Каша наша, радость ваша!»



МЕЛ

«Оставим свой след»



ПЕДСОВЕТ

«Богаты правильными мыслями,
Молодые, золотые, быстрые!»



БАНАНЫ

«На ВПШ
Быть
Активными
Неутомимыми
Амбициозными
Неповторимыми
Ы-какими»



ВПШ – это действие



Торжественное открытие 13-й Всероссийской педагогической школы Профсоюза традиционно прошло в актовом зале учебно-методического центра «Голицыно». А мы к традициям еще привыкаем, ведь большинство участников 2024 года – новички. Всего учиться, общаться и вдохновляться приехали 180 педагогов и профсоюзных активистов из 66 регионов, включая кураторов шести команд – членов Совета молодых педагогов при ЦС Общероссийского Профсоюза образования.

Вели церемонию открытия заместитель председателя Совета молодых педагогов Максим Сотников и председатель клуба «Наставник» при ЦС Профсоюза Олеся Гончарук.

С приветственным словом к участникам обратилась председатель Общероссийского Профсоюза образования Галина Меркулова. Галина Ивановна пожелала участникам подходить ко всему творчески,

проявить себя на профсоюзной школе, а также подчеркнула: «ВПШ – это не мероприятие, это действие».

Между прочим, мы узнали, что Профсоюз на ВПШ дает возможность найти не только настоящих друзей, но создать крепкую семью. Есть примеры! А значит незамужние и неженатые педагоги могут обрести свое счастье прямо в эти наполненные событиями дни.

 *Ольга Андреева, Астраханская область, Анастасия Дженджеря, Республика Адыгея, Нуцалай Испагиева, Республика Дагестан, команда «Мел»*



Ты помнишь, как все начиналось?

А мы, новые участники ВПШ, не помним. И для нас рассказ о Совете молодых педагогов при ЦС Профсоюза, созданном десять лет назад, был очень важен. И замечательно, что его провели в формате теплой встречи друзей. О чем вспоминают друзья? О смешных случаях, переломных моментах, дружеских посиделках...

Задача «головного совета» – помощь региональным СМП, которые возникли во всех субъектах Российской Федерации. В составе центрального СМП с самого начала были такие же молодые педагоги, как и те, которые приходят в эти общественные организации сегодня.

Эксперт департамента общественных связей аппарата Профсоюза Дмитрий Голубев нашел фото, сделанное десять лет назад. На нем был изображен один из молодых педагогов в момент веселых стартов, он шел с ложкой во рту, а в ложке было яйцо... Молодой педагог стал председателем Совета молодых педагогов при ЦС Профсоюза. А сейчас Иван Кайнов – председатель межрегиональной организации Санкт-Петербурга и Ленинградской области и, волнуясь, стоит на сцене. Иван

Васильевич уверен, что «Профсоюз – великая сила. Многие организации распадаются, но Профсоюз уверенно держится на плаву». О своей карьере могут рассказать многие участники президиума СМП при ЦС Профсоюза, что они и сделали на вечере ВПШ, по очереди присоединяясь к когорте друзей на сцене. Кстати, первый состав президиума СМП – теперь участники клуба «Наставник».

А молодежное движение растет и развивается. ВПШ в этом развитии играет огромную роль. «Потому что ВПШ – это команда», – сделала вывод Елена Станиславовна Елшина, руководитель департамента общественных связей аппарата Профсоюза. «Стремись не к тому, чтобы добиться успеха, а к тому, чтобы твоя жизнь имела смысл!» – этим высказыванием Альберта Эйнштейна вечер воспоминаний завершила Галина Ивановна Меркулова, председатель Общероссийского Профсоюза образования.

 *Нина Ширяева, Владимирская область, команда «На волне»*



Это было круто

УЧАСТНИКИ ПРЕСС-ЦЕНТРА О ШОУ-ЗНАКОМСТВЕ «В ЕДИНОМ РИТМЕ»

Будни забыты

Вечер. Уставшие, а также совсем потерявшие силы обладатели разноцветных футболок перемещаются в актовый зал УМЦ «Голицыно». Время розыгрыша призов лотереи «О, счастливычик!», в которой нет проигравших. Кто-то улыбается, получив подарок. Остальные не унывают, сжимая в руках заветный билет с номером, надеются, что фортуна еще заглянет к ним – может быть даже завтра.

Мы даже не представляем, что в следующую минуту сделает с нами ударная музыка. Оставив позади трудности дороги, выкинув из головы отчеты, мы мгновенно, после первого же удара по барабану, настроились на ритм ВПШ.

 *Ирина Волкова,*
Ханты – Мансийский автономный округ,
команда «На волне»

Участники ВПШ «дали в бубен»

В первый вечер Всероссийской педагогической школы Профсоюза знакомство участников прошло под девизом «В едином ритме». Музыкальном ритме! Более 200 африканских, индийских, китайских музыкальных инструментов создавали такое классное многоголосье, что весь зал наполнился позитивными вибрациями. Большие и малые барабаны, маракасы, шаманский бубен – именно эти инструменты помогли создать настоящий расслабляющий транс для педагогических работников, членов Профсоюза, приехавших из разных уголков России. Выражение «дать в бубен» сменило свой мрачный оттенок. Бить никого не надо, достаточно ударить в настоящий бубен колотушкой. И это отличный способ избавиться от стресса и накопленной усталости.

 *Маргарита Байбородова,*
Кировская область, команда «Бананы»



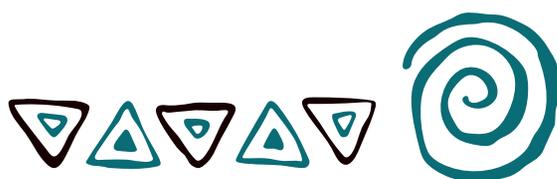
В ритме вальса... барабан!

В зале что-то африканское, восточное звучит и манит. Зелёная подсветка добавляет мистики и загадочности. У нас в гостях музыканты!

180 шумящих участников ВПШ – зрелище невероятное. «Погрузитесь в поток!» – звучит голос со сцены. И следом на счет «раз, два три» гудят барабан и бубен, звенят маракасы, а мы ухаем.

Вспоминается «А вы ноктюрн сыграть могли бы на флейте водосточных труб?» Маяковского, но в ином формате: «А вы смогли бы сыграть вальс на барабане?». Мы смогли!

 *Эльвира Кундуева,*
Забайкальский край,
команда «Педсовет»



Шоу для друзей

Педагоги, прибывшие на XIII Всероссийскую педагогическую школу Профсоюза, почувствовали мощь ударных инструментов. Барабанное шоу EasyDrums и их ударные, кавер-группа «Вкус» помогли нам достичь барабанного единения. Мы испытали чувство освобождения и одновременно поняли, что мы тут все друзья.

 Вероника Бекасова,
Санкт-Петербург,
команда «Каша Малашенко»

Целительная энергия

Чтобы заговорить на самом первом человеческом языке, не нужно учить слова, достаточно уметь отбивать ритм. Участники ВПШ взяли в руки барабаны и бубны, чтобы освоить язык предков и прочувствовать ритм своей жизни. Целительная магия барабанов помогла вспомнить нам, что музыка не только дарит энергию, но и освобождает от отрицательных мыслей. Мы сгенерировали колоссальный объём счастья и радости, и с удовольствием дарили его окружающим.

 Анастасия Сальникова,
Брянская область,
команда «Красные – и точка!»

«Я ухожу, ухожу красиво...»

Барабанное шоу – это своеобразный тренинг, направленный на сплочение незнакомых людей в одну команду. Шоу способно снять накопившуюся усталость, зарядить энергией и позитивом. Участники ВПШ сплотились в коллектив и поняли, что они часть большой, дружной команды – команды Профсоюза!

 Нина Ширяева,
Владимирская область,
команда «На волне»

Путешествие в пространстве и во времени

Эта музыка с первых ударов уносит в далёкое прошлое. В жаркую, самобытную, загадочную Африку. Африканские барабаны творят чудеса. А также инструменты из других стран. И чтобы прикоснуться к культуре народов мира, не нужно лететь и плыть на другой континент. Достаточно попасть на мастер-класс ребят из EasyDrums.

Спасибо музыкантам и Профсоюзу, который их пригласил.

 Маргарита Шатаева,
Чувашская Республика,
команда «На волне»



Интервью дня



Екатерина Рубцова,

председатель СМП, заместитель председателя Совета женщин города Ровеньки Луганской Народной Республики, воспитатель логопедической группы детского сада «Аленький цветочек».

– Самое яркое профсоюзное событие в вашей жизни за последний год.

– Больше всего мне запомнилась встреча председателей Советов молодых педагогов в Республике Крым, благодаря которой удалось поделиться своим опытом работы, найти настоящих друзей.

– СМП при ЦС Профсоюза существует 10 лет. А кем вы были и чем занимались 10 лет назад?

– В то время мне было 12 лет, я училась в 6 классе. К огромному сожалению, в нашем регионе в 2014 году начались боевые действия. Сейчас моих юных воспитанников я стараюсь научить всегда придерживаться собственных взглядов, любить свою родину и не бояться заявлять об этом.

– Какие традиции есть в вашей семье?

– Наша большая семья поддерживает увлечение отца рыбалкой. Мы стараемся выезжать на природу. Благодаря этой традиции, я с детства умею раскладывать палатку, готовить походную кашу-кулеш и делать многие вещи, которые девочкам не всегда удаются. Надеюсь, что мой будущий муж будет поддерживать наше семейное хобби, потому что эмоции – от совместного труда намного богаче, чем от обычной настольной игры.

– Самое яркое профсоюзное событие в вашей жизни за последний год.

– Мероприятие, аналогичное Всероссийской педагогической школе, – Крымская профсоюзная педагогическая школа. Это источник вдохновения и площадка для обмена опытом, где собираются энергичные, талантливые молодые педагоги педагогов и наставники, члены Профсоюза, чтобы развиваться и становиться лучше каждый день.

– СМП при ЦС Профсоюза существует 10 лет. А кем вы были и чем занимались 10 лет назад?

– 10 лет назад я был выпускником Таврического национального университета им. В.И. Вернадского Республики Крым, заканчивал магистратуру, параллельно работая методистом республиканского центра дополнительного образования, а также был директором детского телеканала. Какие традиции есть в вашей семье?

– В нашей семье всегда находят время собраться вместе, чтобы обсудить все важные моменты и провести время в дружеской атмосфере.



Геннадий Швейдель,

директор Алупкинской школы №1, Республика Крым



Учитель все еще нужен

Научный руководитель учебного центра Общероссийского Профсоюза образования Раис Загидуллин рассказал нам об образе современного педагога и профсоюзного лидера. Кто такие современные педагоги? Что из себя представляет новый социокультурный контент? Где найти баланс между традиционной педагогикой и новшествами? Именно эти вопросы были в поле размышлений участников педагогической школы утром второго дня ВПШ Профсоюза. Живой, открытый диалог захватил слушателей и заставил посмотреть на образование не изнутри, как мы привыкли, а гораздо шире.

Мы разбирали цели и задачи современной школы. По словам Раиса Рамазановича, современный урок – это урок, актуальный для школьника. По форме, содержанию, стилю. Занятие, на котором дети делают открытия.

«Учитель меняет пространство» – эта мысль прошла через всё выступление спикера. В быстро меняющемся мире учителю необходимо успевать за современными трендами и тенденциями, иначе велика вероятность не успеть на поезд под назва-



нием «Будущее». Чтобы не остаться стоять на перроне, чтобы понять, как будет модернизироваться система образования, надо изучить культурный контекст. Больше всего радует, что несмотря на кардинальные перемены, приход к нашей жизни искусственного интеллекта, учитель остаётся важной и нужной персоной в будущем мире.

 Анастасия Сальникова, Брянск, Екатерина Чугина, Москва, команда «Красные – и точка!»

«Остров невезения в океане есть!»

Одним из ярких спикеров второго дня стал заместитель начальника управления инновационных образовательных проектов Государственного университета просвещения Иван Колечкин. Он вместе со слушателями провел детективное расследование – мы выясняли местонахождение знаменитого «Острова невезения» из песни, которая звучит в кинофильме «Бриллиантовая рука».

Участники исследовали географическую карту, досконально проанализировали текст, вспомнили, в каких уголках мира Новый год можно встретить дважды, а также спели хором пару куплетов. Такой необычный способ построения занятия приятно удивил участников ВПШ своей динамичностью, эмоциональностью и возможностью участия каждого слушателя в действе. По словам Ивана Сергеевича, ключевые факторы интересного урока – наличие яркой истории, выстраивание цепи событий и общение с учащимися. Спикер призвал педагогов постоянно развивать свою

насмотренность, начитанность и наслушанность. Благодаря такому подходу, уверен он, даже если вы живете и работаете в самом отдаленном уголке страны, «вы никогда не будете на периферии, потому что центром будете вы сами».

 Анастасия Дженжеря, Республика Адыгея, команда «Мел»





Пространственный перфоманс

«**2**0 лет на пути смыслов» – именно так описал свой профессиональный путь учитель МХК, заместитель директора Сергиево-Посадской гимназии имени И.Б. Ольбинского (Московская область), Заслуженный работник образования Московской области Александр Демахин.

Александр Александрович начал увлекаться театром еще в школьные годы. В 2007 году с отличием окончил Литературный институт имени Горького по специальности «Литературное творчество». В 2014 году – режиссерский факультет ГИТИСа (мастерская Женовача). И вот уже более 20 лет является руководителем театральной студии «Пространство». «Когда я пришел работать в гимназию, мне дали кабинет, в который никто не хотел приходить. Был случай, я бы даже сказал некий «вызов» от учеников: придя на очередной урок, все они сели ко мне спиной». А дальше ребятам стал интересен педагог и то, о чем он рассказывал. Для постановок спектаклей Александр Демахин решил создать пустое пространство, чтобы «каждый сам заполнил его своей личностью». Студийцы выступают не на сцене, а в холле гимназии. Здесь реализованы постановки «Под лунным фонарем», «Уроки любви»,

«Нагрудный знак OST» и другие. Каждый спектакль задевает самые тонкие струны души его зрителей. Актеры-учащиеся играют проникновенно и талантливо. Александр Демахин раскрыл участникам ВПШ секрет «пространственного перфоманса», который влияет на становление личности: «Главное – создать содержательное пространство». Пространство – это помощник педагога, способствующий усвоению учениками правильных ценностных установок. Для того, чтобы заполнить пространство, нужно наполниться самому. Александр Александрович посоветовал художественные произведения, которые необходимо прочесть каждому педагогу.

 Вероника Бекасова, Санкт-Петербург, Вячеслав Пославский, Анастасия Палагутина, Мурманск, команда «Каша Малашенко»

Уютное место для хулиганов

Слышали вы когда-нибудь о «Хулиганодоме»? Возможно, нет. Тогда я расскажу. Ведь на ВПШ Профсоюза выступила Джаваир Азерли, руководитель отдела по просветительской работе и куратор автономной некоммерческой организации «Хулиганодом». Это место, где подростку помогают, где его понимают. Это центр наставничества для подростков. «Наша миссия: донести до родителей, что трудные дети – это люди. Подростку тяжело, таковы особенности возрастного развития. Не делайте его жизнь ещё труднее», – говорит Джаваир. В «Хулиганодом» любой подросток от 12 до 18 лет может прийти, чтобы получить помощь, совет или просто поделиться своими мыслями. С ним работают психологи.

«Хулиганодом» открылся 21 февраля 2021 года, но его неофициальная работа началась ещё в 2018 году. На данный момент в Нижегородской области существует 4 центра наставничества и с недавнего времени один центр открыт в Донецкой народной респуб-

лике, в городе Харцызск. Кураторы центра работают не только с детьми, но и с родителями, причем иногда на опережение, то есть родители могут посетить занятие и на нем научиться определять, принимает ли ребенок запрещенные вещества. Символ «Хулиганодома», кактус, был придуман самими ребятами. Джаваир пояснила: «Кактус нельзя обнять, он колючий, но если его любить и заботиться о нем, то он расцветет». На ВПШ встречаются абсолютно удивительные люди, они рассказывают свои истории, делятся опытом, а участники школы впитывают сказанное и стараются реализовать в своих регионах. Лучший их помощник – Профсоюз. «Я 13 лет работала в школе, сейчас ушла. Но несмотря на это, я не ушла из Профсоюза. Профсоюз – это большая любовь», – призналась Джаваир Азерли.

 Дарья Горлова, Новосибирская область, команда «Педсовет»

Стендап от историка-просветителя

Александр Оджо, учитель истории московской школы №854, лектор российского общества «Знание», вместе с участниками ВПШ Профсоюза отправился в путешествие по социальным сетям и... своей судьбе.

В своём ярком выступлении он удивил аудиторию не только огромным количеством регионов нашей необъятной страны, в которых побывал, но и хорошей физической подготовкой – отжаться от пола у прямо на сцене 40 раз подряд не всем под силу! Александр пытался отжаться столько раз, сколько стран от посетил, но стран все-таки оказалось больше. Учитель-путешественник рассказал: «В Российской Федерации 89 субъектов, моя цель – побывать во всех. Во время путешествий всегда придерживаюсь трех правил: 1) Необходимо в каждом регионе остановиться на ночь. 2) Передвигаться исключительно на общественном транспорте. 3) Отведать молочные продукты, включая национальные».

Кстати, мы вместе – зал и спикер – выяснили, зачем путешествуют педагоги, что это им дает? Итак, опыт путешествий помогает созданию прочных связей между учителем и учеником. Это профилактика профессионального выгорания. Истории из путешествий – хороший способ для неформальной коммуникации.

А еще Александр увлекается квизами, интеллектуальными играми, телевикторинами – «Слабое звено», «Сто к одному»...

Особая история – как спикер ВПШ стал педагогом. На самом деле он мечтал о карьере спортивного журналиста, но оказался в Московском педагогическом государственном университете. В 2017 году Александру Александровичу выпал шанс поуча-

ствовать во Всемирном фестивале молодежи, его стали приглашать в разные школы, чтобы он рассказал о своей поездке.

– Из одной школы я не успел вовремя выйти, – пошутил Александр Александрович. Так и остался студент 5 курса преподавать в школе МХК.

Позже начал снимать ролики «60 секунд об истории» с медиаклассом, затем появилась страница «ВКонтакте» под названием «Учитель истории в школе».

– Но я не блогер, я наставник-просветитель, – пояснил Александр Александрович.

Александр Оджо разложил по полочкам принципы ведения личного блога. Опыт наставника-просветителя поможет участникам ВПШ сделать их социальные сети ещё интереснее и популярнее. И завершилась встреча фразой «**Бороться и искать, найти и не сдаваться**» из романа Каверина «Два капитана», которая стала педагогическим кредо Александра Оджо.

 Екатерина Бушуева, Тюменская область, Нина Ширяева, Владимирская область, команда «На волне»



Неудача - это нормально!

Директор школы №25 Калуги, победитель Всероссийского конкурса «Директор года-2023», заместитель председателя СМП при ЦС Профсоюза Алексей Мокрушин раскрыл формулу успеха, рассказал о принципах и законах достижения успеха.

Один из ключевых моментов выступления – описание работы со своим мышлением. Если вам необходимо что-то сделать, всегда задавайтесь вопросом – «зачем»? Именно «зачем» наполняет действие смыслом. Если есть ответ на вопрос «зачем» плюс есть команда, нужно идти и пробовать. Не получается – искать другой вариант, идти и снова пробовать, не забывая анализировать свой опыт. Важно также не забывать: «Наш внутренней настрой позволяет добиться успеха». После выступления я взяла у Алексея Николаевича интервью, и вот что узнала.

- Самый главный успех в вашей жизни.
- В личной жизни – это мои друзья, близкие и семья. А если говорить о профессиональной составляющей – это развитие моей школы, которое происходит на протяжении последних лет.
- Пользуетесь ли вы сами формулой успеха, о которой рассказали участникам ВПШ?
- Да, конечно, но чаще использую ее элементы. Что-то не получается – отбрасываем. Самое главное: пробовать. Не получилось – отбросили и еще раз пробуем.
- Как вы думаете, в чем заключается успех СМП регионов?
- Формальный успех – профессиональный рост, карьера молодых педагогов, когда они становятся заместителями директоров,

директорами, председателями первичек, других профсоюзных организаций. Хорошо, когда совет видят на уровне региона, знают о нем, включают членов совета в состав жюри различных конкурсов, приглашают на форумы, слеты. Мне кажется, это тоже важный показатель. Ну и самый главный критерий успеха – когда в совет с удовольствием приходят молодые педагоги.

- Как замотивировать молодых педагогов вступить в совет?

- Мы должны создавать условия, а заставлять человека – это пытаться пробить стену. Я здесь не вижу стену, а он видит. Это очень тяжело. Надо попробовать поменять его картину мира. Показать преимущества, увидеть плюсы, но не заставлять, не мотивировать. Мне слово «мотивация» не очень нравится. Надо подождать, чтобы у него появился интерес. Потом он сам будет делать все, что необходимо. Трудность именно в этом – пробудить интерес. Простых средств здесь нет, это долгая и кропотливая работа.

- Какую книгу про успех вы бы порекомендовали?

- Я бы порекомендовал книгу не про успех, а про смысл. Есть замечательная книга Виктора Франкла «Человек в поисках смысла». Если ты понимаешь для чего что-либо делаешь, успех придет. Успех – следствие того, что ты делаешь, а не самоцель.

 *Маргарита Байбородова, Кировская область, команда «Бананы»*





Музыка нас связала

И не только музыка – творческий вечер участников ВПШ стал настоящим парадом педагогических талантов. Здесь было всё – и театральное представление, и поэзия, и танцевально-вокальные номера!

«У нас всё будет не по сценарию!» – так начался диалог наших блистательных ведущих Владислава Яковлева и Джаваир Азерли. Конечно, это была шутка – всё было именно так, как надо, чтобы порадовать и вдохновить каждого зрителя разнообразием талантов и душевной атмосферой.

Столько талантливых педагогов приехало в этом году! На сцене были исполнены народный калмыцкий танец, кавказские песни и танцы, произведения собственного сочинения, а лидером по количеству исполнения стали песни о России. Наверное, это не случайно, поскольку в зале и была вся Россия – от Владивостока до Калининграда.

Вы думаете: «Какие молодцы, подготовились заранее...», но это не так. Многие номера были рождены прямо в Голицыно. Например, «хор мальчиков» родился на месте. Мужчины из красной команды исполнили гимн «Гаудеамус» на латыни, но... на мотив пионерского гимна! Был рэп про учителей Ивана Нактормина из Челябинской области, который он сочинил по дороге на ВПШ. Самыми массовыми номерами

стали флешмоб «Я волна» от синей команды и исполнение профсоюзной песни «Батарейка» от зеленой команды. Почему профсоюзной? А вот одна из строк песни: «Дала счастливый билет (на ВПШ) первичная ячейка, чтобы у всех у нас зарядилась батарейка...».

Часто ли вызывают учителей на бис? У нас – часто. После выступления Ивана Силкина у зрителей не осталось другого выбора, так пронзительно и завораживающе это было.

Ой, скорее к сцене. Нам сделали невероятный подарок, на сцене – Сергей Лазарев! Присмотритесь внимательно! Это же Кирилл Черемнов из Свердловской области исполняет песню «Только ты одна». Ух, отличить удалось с трудом.

Как вы уже поняли, номеров было огромное количество и о каждом выступлении можно говорить часами. Овации в этот вечер не умолкали. Вечер удался на славу, оставив за собой массу положительных эмоций и воспоминаний, поскольку нас связала музыка и профсоюз!

 Эльвира Кундуева, Забайкальский край,
Дарья Горлова, г. Новосибирск,
команда «Педсовет», Ирина Волкова,
ХМАО-Югра, команда «На волне»

Интервью дня

С нами побеседовали Владислав Лебедь из Кемеровской области, который впервые посетил ВПШ, и Дарья Киреева из Красноярского края, которая на профсоюзной школе уже в четвертый раз.



Владислав Лебедь,
Кемеровская область

– *Самое яркое профсоюзное событие в вашей жизни за последний год.*

– Для меня самым ярким событием стал областной форум для молодых педагогов «Классная работа», на котором опытные наставники и молодежные активисты доказывают, что педагогическая профессия по настоящему классная.

– *СМП при ЦС Профсоюза существует 10 лет. А кем вы были и чем занимались 10 лет назад?*

– Я был студентом 1 курса, был счастлив. Работал в молодёжном театре и думал, что похож на Бреда Пита. А ещё я не знал, что изюм – это сушеный виноград.

– *Какие традиции есть в вашей семье?*

– Их много, но особое внимание заслуживает ежегодный выезд для ловли диких пчел.

– *Самое яркое профсоюзное событие в вашей жизни за последний год.*

– Присоединение к СМП психолого-педагогических классов и кураторство над ними.

– *СМП при ЦС Профсоюза существует 10 лет. А кем вы были и чем занимались 10 лет назад?*

– Тогда я была учителем и председателем первичной профсоюзной организации и получала огромное удовольствие от того, что делаю.

– *Какие традиции есть в вашей семье?*

– Мы каждый субботний вечер проводим вместе, а все праздники всегда празднуем с родителями.



Дарья Киреева,
Красноярский край



Профсоюзный лидер знает все



Третий день Всероссийской педагогической школы начался с выступления Александра Шершукова, заместителя председателя Федерации независимых профсоюзов России, главного редактора газеты «Солидарность».

Александр Владимирович предложил нам вопрос: «Кто знает, в каком году появилась легальная возможность создавать профсоюзы?». Уже интересно? А вы знаете ответе на этот вопрос? Участники ВПШ – знают.

Александр Шершуков говорил не только об истории профсоюзного движения, но и сегодняшнем дне, самых актуальных направлениях работы, а также о важности взаимодействия с молодёжью. Он подробно рассказал о Всероссийской молодежной программе ФНПР «Стратегический резерв-2024».

Участники ВПШ внимательно слушали спикера и задали ему немало вопросов.

В кулуарах свой вопрос Александру Владимировичу задал и пресс-центр нашей молодежной школы. Мы просили прокомментировать такую ситуацию: порой заработная плата воспитателя меньше, чем у технического персонала...

Вот что ответил нам представитель ФНПР: «Удержать в образовании молодёжь практически невозможно, если мотивировать их только идеей. Среди задач, стоящих перед образовательным сообществом и профсоюзами, – объяснить властям необходимость повышать заработную плату бюджетникам и обеспечивать достойные условия труда, чтобы привлечь и удержать квалифицированных специалистов».

 Дарья Горлова, Новосибирская область, команда «Педсовет», Нуцалай Испагиева, Республика Дагестан, команда «Мел»

Молодые педагоги: будем работать вместе на благо образования

«Дела. Перспективы. Планы» – так назвали важный пункт программы ВПШ Профсоюза. О событиях, проектах, проблемах и достижениях, мечтах представители региональных Советов молодых педагогов и клубов «Наставник» говорили на окружных площадках. А затем, собравшись вместе, презентовали результаты работы площадок. Пресс-центр, конечно, не мог пройти мимо этого события, на каждой площадке были наши корреспонденты.

Вместе мы сила

В регионах Приволжского федерального округа молодые педагоги участвуют в различных мероприятиях. Здесь такое разнообразие форматов! Форумы, школы, интеллектуальные конкурсы, квизы, квесты. В отдельных регионах есть отраслевые награды для молодых педагогов – берите пример!

Важно, что существует кадровый резерв – молодые педагоги, которые активно работают, в результате становятся председателями СМП, первичных и других профсоюзных организаций. Развита профориентация – наши коллеги приходят в школы, колледжи, вузы и вдохновляют ребят, молодежь, взаимодействуют с выпускниками – начинающими педагогами. Везде проходят фестивали художественного творчества.

Одно из ярких событий, которое впечатлило всех нас, – «Диалоги на Волге», оно проходит в Саратовской области. Задача этого форума – дать педагогам возможность не только совершить водную прогулку по Волге, но главным образом пообщаться с единомышленниками, получить новые знания в ходе мастер классов. Все сразу захотели там побывать!

Главная проблема – недостаточно развито партнерство с другими отраслевыми профсоюзами, нет дружбы между реги-

онами. Педагоги предложили субъектам округа объединиться для более продуктивной работы. Все участники согласны, что вместе мы сила.

 *Илья Щур, Саратовская область, команда «Бананы»*

От мастер-классов до профсоюзной переменны

На площадке Северо-западного федерального округа опытом делились делегации из Санкт-Петербурга и Ленинградской области, Псковской, Архангельской, Калининградской, Мурманской, Вологодской, Новгородской областей, Республик Коми и Карелия.

Организация профсоюзного движения и работа Советов молодых педагогов – главные темы заседания. Основная задача Совета молодых педагогов – адаптация начинающих коллег к профессиональной деятельности, педагогическому коллективу.

Команда СЗФО выделила три основных направления деятельности:

- Профсоюз и СМП дают возможность молодым педагогам совершенствовать свои творческие и организаторские способности, лучшие профессиональные качества и познавать новые грани специальности. Форматы – курсы повышения квалификации, творческие и профессиональные конкурсы, открытие уроки, семинары, стажировки, мастер-классы.

- Члены советов принимают участие в различных мероприятиях, где идет деловое общение с коллегами и социальными партнерами. Встречи с опытными педагогами, ветеранами педагогического труда позволяют перенимать ценный опыт. А психологические тренинги помогают избежать выгорания, налаживать контакт со всеми участниками образовательного процесса.

- Отдых для молодых специалистов.



Он нужен, чтобы отвлечься от насущных проблем, развеяться, накопить силы и в результате дать ход новым идеям. Вот какие мероприятия для этого проводятся – «Профсоюзный десант», «Культурный код педагога», «Профсоюзная перемена», «Педагогический дебют» и так далее.

Итогом заседания стало решение создать единый «продукт», объединяющий регионы СЗФО. О нем вы узнаете уже совсем скоро!

 **Бекасова Вероника, Санкт-Петербург,**
команда «Каша Малашенко»

Престиж выше, единство теснее

Главный плюс, о котором сказали участники площадки Центрального федерального округа, – единство. Кстати, это принцип работы всего Общероссийского Профсоюза образования. В ЦФО отлично налажено межрегиональное взаимодействие. Молодые педагоги встречаются в Воронеже на школе «Шмель», в Твери – на «Точке притяжения», в Курске – на молодежной педагогической школе. Формируя программу школ, организаторы не забывают о самых актуальных направлениях – здоровьесбережение, правовая поддержка, повышение профессионального уровня.

Коллеги из Липецкой области поделилась своим опытом по привлечению грантовых средств и сотрудничеству с НКО и предложили проконсультировать по данному вопросу всех заинтересовавшихся.

Выступающие говорили о проблемах. Одна из основных – нехватка молодых кадров в сельской местности. Все СМП проводят работу по поддержке учителей из небольших населенных пунктов. И повышают престиж молодых педагогов всех образовательных организаций.

 **Анастасия Сальникова, Брянская область,**
команда «Красные – и точка!»

Акцент на наставничество

Представители регионов Южного и Северо-Кавказского федеральных округов поделились яркими проектами, направленными на развитие образования и поддержку молодых педагогов и наставников. Крупные образовательные форумы разворачиваются в Волгоградской и Ростовской областях, а также на солнечном полуострове Крым. А в Астраханской области, республиках Адыгея и Калмыкия проводятся форумы «Наставник». Начинающие свой путь в образовании находят поддержку у опытных коллег,

обмениваются с ними опытом. В городе-герое Севастополе молодые педагоги участвуют в захватывающих исторических квестах, а в Ставропольском крае проводится фестиваль «Радуга Кавказа», на котором каждый может окунуться в культуру и традиции народов региона.

Но есть свои вызовы: текучка кадров, ограниченная информированность о Профсоюзе и отсутствие поддержки со стороны руководства. Чтобы преодолеть эти препятствия, предлагает председатель Совета молодых педагогов Ростовской области, заместитель директора по УВР гимназии №35 Александра Сиволапова, надо активно развивать наставничество, особенно в ЛНР и ДНР. Для удобства коммуникации необходимо создать чат председателей Советов молодых педагогов, где будут обсуждаться и планироваться предстоящие мероприятия.

 **Нуцалай Испагиев, Республика Дагестан,**
команда «Мел»

Зачем мы пошли в библиотеку?

Сразу три федеральных округа – Дальневосточный, Сибирский и Уральский – пришли поработать в «библиотеке». Слово это я взяла в кавычки, потому что мы не перелистывали страницы в читальном зале, а создавали «книгохранилище» своими руками. Каждая «книга» – творческие, просветительские, спортивные мероприятия для молодых педагогов, о которых рассказывали представители округов. «Библиотекарями» же стали члены президиума СМП при ЦС Профсоюза Светлана Балабон, Никита Калашников и Леонид Кулик. Они раздали участникам ВПШ формуляры, чтобы заполнить их... нет, не заголовками книг, а названиями спартакиад, форумов, слётов и многих других событий.

«Читатели библиотеки» приглашали друга друга в гости – в приморскую школу молодого педагога в Приморье, в томскую мастерскую тьюторства, свердловскую зимнюю школу молодого педагога и так далее. Калейдоскоп событий педагогической жизни поражает воображение.

Формуляры заполнены, планы на будущее выстроены. А «библиотека» будет продолжаться пополняться!

 **Эльвира Кундуева, Забайкальский край,**
команда «Педсовет»



Дорогу педагогу

А куда она ведет? Конечно, в Профсоюз

Расширенное заседание президиума Совета молодых педагогов при ЦС Общероссийского Профсоюза образования и клуба «Наставник» длилось всего два часа. Очень продуктивных! Множество полезной информации, идей, статистики, результатов. А самое главное – возможность для представителей региональных СМП и клубов наставников, которые были приглашены на заседание, понять, как развивается молодежное движение, какие главные акценты сегодняшнего дня. Ценно, что свои комментарии давали заместители председателя Общероссийского Профсоюза образования Лариса Солодилова и Михаил Авдеенко, секретарь – руководитель департамента общественных связей аппарата Профсоюза Елена Елшина, эксперт департамента, куратор молодежного движения Дмитрий Голубев.

Профсоюзная тема – главная

Модерировала заседание заместитель председателя Совета молодых педагогов при ЦС Общероссийского Профсоюза образования Анжела Балог. Она напомнила, что 2024-й – Год организационно-кадрового единства, когда на разных уровнях профсоюзной структуры проходят отчеты и выборы. И, конечно, в выборных органах должна быть достойно представлена молодежь.

Анжела Ивановна поделилась статистикой: из 70 тысяч председателей первичек в стране 9.600 человек – молодые работники системы образования. В территориальных организациях молодых лидеров «у руля» меньше. И это понятно: молодежь должна научиться ориентироваться

в профсоюзной работе. Одна из задач молодежного движения – содействовать обучению профактива.

Это прекрасно понимают, к примеру, коллеги в Алтайском крае. Председатель молодежного совета Алтайской краевой организации Профсоюза Елена Суханова рассказала о прошлогодней пиар-акции «Неделя молодежи в Профсоюзе», которая прошла в формате онлайн-квеста «В поисках решений». В акции участвовали семь команд молодых педагогов. Задания участники получали в группе в ВК совета (<https://vk.com/msakprof>). Первый день – конкурсы плакатов и листовок на тему «Охрана труда», второй – создание фотоколлажа «Мир, труд, май», третий – написание

эссе о перспективах работы молодежных советов. Четвертый день прошел под лозунгом «Молодежь за ЗОЖ». Пятый был назван «Во весь голос», это акция по привлечению в Профсоюз – тут и праздник педагогических и профсоюзных династий, мастер-классы, фотосессии. «Профсоюзный навык» – тема шестого дня, задание – провести мероприятие, тематику которого ребята выбрали самостоятельно. В завершающий день молодежный совет вместе с ассоциацией молодых педагогов края и клубом «Учитель года» провели онлайн-мероприятие «Педагогический инкубатор». После насыщенной недели в Профсоюз вступили все участники события!

Давайте грузить регионами

Многие активисты молодежного педагогического движения под эгидой Профсоюза называют существенной проблемой отсутствие взаимодействия с коллегами из других субъектов России. Однако проблема эта решается. Несколько членов президиума совета молодых педагогов при ЦС Профсоюза рассказали о межрегиональном сотрудничестве советов.

В Челябинской области недавно состоялся межрегиональный форум молодых педагогов ТЕМП (Творческое Единство Молодых Педагогов). ТЕМП прошел в городе Златоусте, и не случайно: управлением образования там руководит Антон Туманов, который стоял у истоков молодежного совета Челябинской области. Координатор молодежного педагогического движения в Уральском федеральном округе Никита Калашников порадовался: в организации форума активно участвовал молодежный клуб Златоуста, к коллегам в Челябинскую область приехали молодые педагоги из Новосибирской, Омской, Иркутской областей, Башкортостана, регионов Уральского федерального округа.

Леонид Кулик, координатор молодежного педагогического движения в Сибирском федеральном округе, поделился впечатлениями о ледовом переходе через Байкал, который проходит в Иркутской области с 2010 года, а в этом году собрал рекордные 1550 молодых педагогов из Москвы, Челябинска, Башкортостана. Переход организует Совет молодых педагогов Иркутской области. А еще совет проводит конкурсы для педагогов, которые добавляют баллов к аттестации. Иркутская областная организация Профсоюза помогла получить поддержку этой идее от Министерства образования региона.

Проект столичной ассоциации молодых педагогов (САМП) Московской городской организации под названием «Дорогу педагогу» представил член президиума СМП при ЦС Профсоюза Айман Эль-Джеши. Идея – очное знакомство педагогов из разных регионов. Сначала москвичи ездили в гости недалеко от Москвы. Теперь в активе поездки в Санкт-Петербург, Республики Татарстан и Северная Осетия и даже в братский Минск. Знакомство включает обмен опытом, показ мастер-классов.

Взаимодействие педагогической молодежи выходит на международный уровень. Лариса Солодилова рассказала о недавнем международном профсоюзном форуме «Мотивировать. Двигаться. Развиваться», посвященном вопросам развития молодежного профсоюзного движения и мотивации молодых на активную работу в отраслевом профессиональном союзе. Опыт работы в Баку делились делегации из Азербайджана, Беларуси, Казахстана, Таджикистана и, конечно, России. Наш опыт так вдохновил коллег, что, похоже, следующий форум пройдет в Москве.

А Елена Елшина напомнила, что есть группа молодежного педагогического движения в ВК (https://vk.com/smp_prof), публикуется календарь молодежных региональных событий в соцсетях и на сайте Профсоюза, так что если молодым педагогам из советов не хватает сотрудничества с соседями, надо открыть интернет или позвонить Дмитрию Голубеву – и можно планировать сотрудничество, поездку, акцию.

Кlageзь игей

Выступления представителей СМП из разных уголков страны, молодых педагогов, которые не входят в президиум всероссийского совета, но были приглашены на расширенное заседание, запомнились яркими идеями.

Ростовская область. Председатель СМП Александра Сиволапова рассказала, что на их региональном форуме молодых педагогов выступают интересные спикеры, в том числе из общества «Знание». Есть проект «Пеликанчик» – мастер-классы для старшеклассников, которые помогают школьникам увидеть лучшие качества педагога, привлечь в профессию.

Тверская область. Председатель СМП Екатерина Смирнова отчитывается: «В апреле 2024 года прошел второй межрегио-

нальный профсоюзный форум молодых педагогов «Точка притяжения». В 2023 году пригласили два региона – Смоленск и Тулу. В этом году были в гостях уже 4 региона. На форуме обсуждаются педагогические и профсоюзные темы, правовые вопросы. В июле 2023 года был запущен пилотный региональный проект «Путешествие тверской совы, или Передай другому». Цель – знакомство молодых педагогов из разных муниципалитетов Тверской области, обмен опытом. В разработке проект «Профсоюзный чемодан» – опытные специалисты будут обучать молодых».

Санкт-Петербург и Ленинградская область. Зампредседателя СМП Приморского района Санкт-Петербурга Екатерина Гарус представила идею «Карты Ушинского» для молодых педагогов, она будет работать по тому же принципу, что и Пушкинская карта. 5000 рублей можно потратить на посещение различных культурных мероприятий в театрах, музеях, концертных залах и т.п. Сейчас идет конкурс на лучший дизайн карты.

Наставники помогают словом и делом

Рассказали о своей деятельности и молодые наставники – педагоги, перешагнувшие 35-летний рубеж, профсоюзные активисты. Олеся Гончарук, председатель клуба «Наставник» при ЦС Профсоюза, напомнила, что клуб сформировался в 2018 году. Сегодня у него несколько основных направлений деятельности. Одно из них – форумы для наставников. В Астрахани он так и называется – «Наставник», в Волгоградской области – «Думая о будущем» (проходит совместно с молодыми педагогами), в Республике Марий Эл – «Таир», есть подобный форум и в Республике Карелия. Важное предложение от Олеси Гончарук – развитие сетевого наставничества. Конкретное дело – помощь в организации Совета молодых педагогов в ДНР.

В рамках заседания о втором астраханском форуме, который был полностью посвящен профсоюзной тематике, рассказал Владислав Яковлев, специалист по работе с молодежью и информационной работе Астраханской областной организации Профсоюза.

А заведующий отделом дополнительного профессионального образования МГО Профсоюза Дмитрий Сковородкин поведал о многогранной системе наставниче-

ства в Московской городской организации Профсоюза. Ее важная часть – проект «Профсоюзное наставничество», направленный на трансляцию умений, знаний и навыков от опытных председателей первичек начинающим.

Участникам заседания было очень важно услышать ободряющие слова от руководства Профсоюза. И они прозвучали.

Лариса Солодилова: «Молодцы! Вы учитесь друг у друга. Где-то учите и нас... Нужно, чтобы молодежи становилось больше в выборных органах на всех уровнях Профсоюза».

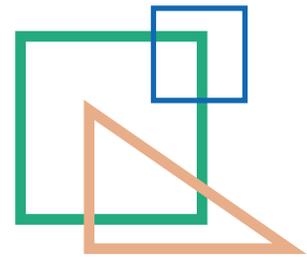
Михаил Авдеенко: «Потенциал нашей общероссийской организации – молодые педагоги. А Советы молодых педагогов в авангарде профсоюзной работы».

 Оксана Родионова



Михаил Авдеенко и Лариса Солодилова

Вы квадрат или треугольник?



Зачем мы говорим об управлении? Потому что каждый день управляем явлениями, ситуациями, которые происходят в нашей жизни. Это целый лабиринт, а мы внутри него», – такими словами начинает диалог с участниками ВПШ Профсоюза директор информационно-методического центра Центрального района Санкт-Петербурга, лауреат премии президента РФ в области образования, победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России-2002» Ирина Липатова.

Ирина Альбертовна предложила провести эксперимент: 5 добровольцев оказались в роли заместителей директора, один стал «директором» и дал задание подчиненным. А зал наблюдал, как информация теряется в управленческом потоке. Причем почти мгновенно: небольшое изменение в формулировке задания в самом начале повлекло непонимание всей информации на следующих этапах. А ведь мы сталкиваемся с этим каждый день, и не только на работе. Получается, секреты управления – важное знание для каждого из нас. Говорила Ирина Альбертовна и о психогометрии личности. Вспомнили героиню фильма «Служебный роман» Людмилу Прокофьевну, по психотипу она «квадрат» – у нее чёткий алгоритм действия, выверенность и точность поступков. Люди-«треугольники» похожи на Самохвалова – честолюбивого, решительного, уверенного в себе, люди-«круги», отличные коммуникаторы, – на Шуру из месткома, люди-«прямоугольники», которым свойствен-

на неопределенность в отношении себя и своего места в жизни, – на Новосельцева, люди-«зигзаги», импульсивные и творческие, – на Верочку.

Это в фильме. Но педагогу каждый день приходится сталкиваться с родителями-«треугольниками», детьми-«квadrатами» и многими другими героями лабиринта нашей жизни... Пригодятся нам и знания о том, на какие группы делятся люди, если взять точкой отсчета особенности восприятия окружающей действительности. Это аудиалы, визуалы, кинестетики. Кого бы вы, будучи управленцем, приняли на работу и на какую должность? Управление – это искусство, которому в педагогической деятельности нужно учиться. Зная секреты управления, намного легче справляться со сложными ситуациями и налаживать процесс взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.

После выступления Ирина Альбертовна любезно ответила на мои вопросы:

– Каким вы видите управленца 21 века?

– Настоящий управленец любого времени должен уметь правильно определять идею и стратегию организации. Если он это сделал, это правильный и эффективный управленец.

– Ирина Альбертовна, участники профессионального педагогического конкурса «Учитель года России» – тоже ведь своего рода стратеги и управленцы. Какие советы вы можете дать тем, кто только начинает пробовать свои силы на этом пути?

– Я думаю, участие в конкурсе – про умение подать себя. Я в жюри с 2003 года и вижу, что у каждого конкурсанта есть свои «изюминки». Вот здесь и надо включить «менеджера», задача которого – преподнести себя на конкурсе так, как не делает никто другой.

 Эльвира Кундуева, Забайкальский край, команда «Педсовет»

В школе главный – человек

«Как часто мы сталкиваемся с парадоксами в системе образования?» С этого вопроса начал своё выступление Сергей Софенко, заместитель директора по воспитательной работе лицея №533 Санкт-Петербурга. Пришли к выводу, что вся наша жизнь, и образование в том числе, состоит из множества парадоксов, которые могут оказывать как положительное, так и негативное влияние на всю систему. По мнению Сергея Алексеевича, один из главных парадоксов образования – отсутствие «духа знаний» в современных

школьных зданиях, в то время как каждый уголок старинных учебных заведений с богатой историей, традициями пропитан им.

Опытные педагоги знают, что в школе главный – человек, а не новые парты или современное оборудование. Нельзя об этом забывать. И тогда никакие парадоксы не помешают нам жить и работать.

 Анастасия Сальникова,
Брянская область, команда «Красные – и точка!»

«Я» в двадцати отражениях

Психолог, коуч Юрий Владер подготавливает и «прокачивает» управленческие кадры, делает их более эффективными, активно развивает навыки педагогов при подготовке к профессиональным конкурсам, помогает раскручивать личный, профессиональный и управленческий бренды.

«Педагогу недостаточно быть просто талантливым специалистом – важно повышать узнаваемость в профессиональной среде. Иметь свой бренд, который показывает вашу уникальность», – объяснил Юрий Михайлович. Всем было предложено по-

лезное упражнение: «Двадцать «я» личного бренда». Задача – проговорить 20 своих уникальных качеств. Упражнение помогло разобраться, как создать и раскрутить свой бренд, выбрать профессиональные ориентиры, где черпать идеи для интересного контента. Чтобы научиться позиционировать себя, надо ответить на вопросы: «кто я?», «что я хочу?» и «чем я могу быть полезен?».

А вы создали свой личный бренд?

 Вероника Бекасова, Санкт-Петербург,
команда «Каша Малашенко»





Антон Шагин:

«Я состою в профсоюзе семьи»

Антон Шагин, сделав несколько широких уверенных шагов по сцене, сразу попал под шквал аплодисментов от педагогов. В ответ на это окунул нас в свою поэтическую жизнь, прочитав стихи из новой книги «Шагомер». Да, он не только актер театра и кино, но и поэт!

У долгожданного гостя ВПШ необычайная энергетика, яркая харизма и горящие глаза. Не зря говорят, что творческие люди – это звезды.

В этом году вышел фильм «Позывной «Пассажир»», главную роль в котором сыграл Антон. Актер не раз ездил в Донецк, где читал бойцам стихи. Именно это помогло вжиться в роль и почувствовать внутреннее состояние героя. Творческий вечер был посвящен не только поэзии. Антон Шагин с удовольствием, искренне, а порой даже философски отвечал на вопросы зала. И почти в каждом ответе говорил о своей семье, своей любви к жене и детям. Даже на вопрос: «Состоите ли вы в профсоюзе?» он ответил, улыбнувшись: «В профсоюзе семьи».

А ведь и участники ВПШ и все педагоги вообще воспринимают Общероссийский Профсоюз образования как родную семью. На собственном примере Антон показал, как важно человеку постоянно быть рядом с тем, кого любишь. Они с супругой 18 лет состоят в счастливом браке. Точку в творческом вечере Антон Александрович поставил стихотворением «Карандаши» из нового сборника детских стихов «НЕБЫЛАНДИЯ», презентация которого состоится 8 июня на книжном фестивале «Красная площадь». Это стихотворение о том, как важно, несмотря ни на что, быть самим собой. А еще это прекрасная иллюстрация к нашей школе с ее разноцветными футболками! И приятным сюрпризом стала возможность в составе команды сфотографироваться с актером. А некоторые счастливики получили автограф на память.

 *Маргарита Байбородова,*
Кировская область, команда «Бананы»

Интервью дня



Александра Арылова,

учитель русского языка
и литературы Уланэргинской
средней школы

На вопросы отвечали представители Республики Калмыкия, впервые побывавшие на ВПШ Профсоюза.

– *Самое яркое профсоюзное событие в вашей жизни за последний год.*

– Я готова назвать два ярких события. Участвовала в межрегиональном форуме «Думая о будущем» в Волгоградской области и посчастливилось побывать на Всероссийской педагогической школе. Спасибо нашему Профсоюзу!

– *СМП при ЦС Профсоюза существует 10 лет. А кем вы были и чем занимались 10 лет назад?*

– 10 лет назад я была выпускницей школы, готовилась к ЕГЭ и мечтала стать учителем. Это была замечательная, чарующая и волнующая пора.

– *Какие традиции есть в вашей семье?*

– У нас в семье много традиций, связанных с национальными праздниками, но я люблю Первомай. В этот день мы собираемся всей семьей, приглашаем родных и устраиваем семейные спортивные соревнования (эстафета, перетягивание каната и многое другое). Завершается вечер песнями у костра и шашлыком.

– *Самое яркое профсоюзное событие в вашей жизни за последний год.*

– Региональный туристический слет педагогов. Он проходил в Республике Калмыкии, под Элистой, в сосновом бору в сентябре 2023 года. Было невероятно круто, весело и интересно.

– *СМП при ЦС Профсоюза существует 10 лет. А кем вы были и чем занимались 10 лет назад?*

– 10 лет назад я заканчивала 10 класс, переходила в 11. И уже тогда знала, что буду поступать в педагогический. Став учителей, ни разу не пожалела о выборе, который когда-то сделала. Тому доказательство – мое участие в ВПШ.

– *Какие традиции есть в вашей семье?*

– Как и все калмыки, праздники всегда встречаем всей семьей. Зажигаем лампы, готовим национальные блюда – бёрики, махан, делаем подношение Дэйдже (божествам). Семья для меня очень важна!



Джиргал Очирова,

учитель истории
и обществознания
Большецарынской средней
школы № 2 им. М.В. Хонинова



Игра на полном серьезе

Утро четвертого дня для участников Всероссийской педагогической школы Профсоюза прошло весьма продуктивно, ведь они были приглашены в Московскую городскую организацию Общероссийского Профсоюза образования и стали участниками игрового конкурса «Мы – профсоюзная команда».

Приветствовала коллег заместитель председателя МГО Профсоюза Татьяна Плотникова. Она рассказала о миссии нашей организации, ценности современного профсоюзного движения.

Педагогов попросили проанализировать жизненные ценности, выделить самые важные – это ключевая информация для коллег из столичной профсоюзной организации.

Затем в командах буквально за 10 минут молодые активисты сочинили профсоюзные агитки и презентовали их на сцене. Жюри, в которое вошли представители центрального аппарата Общероссийского Профсоюза образования – секретарь – руководитель департамента общественных связей Елена Елшина, эксперт департамента Дмитрий Голубев, заместитель организационного департамента Анжела Балог, заведующий отделом дополнительного профессионального образования МГО Профсоюза Дмитрий Сковородкин и ваша покорная слуга – оценивали выступления на полном серьезе. Ведь игра – это репетиция жизни. Задачи конкурса – формирование сообщества молодых педагогов и кадрового резерва Профсоюза, повышение эффективности работы профсоюзных организаций.

Команды выступали дружно, ярко, талантливо. Все агитки соответствовали теме, у всех было интересное содержание. Авторы старались быть оригинальными, хотя времени на это было очень мало. У некоторых команд получились даже театральные сценки...

В финальной части конкурса участники ВПШ искали решения реальных правовых кейсов и презентовали свои ответы. Удивительно, перед нами были не юристы, но оказалось, что все команды отлично знают законодательные акты и свободно цитируют их! За критерий «ораторские способности» всем поставили высшие баллы. И в регламент умудрились уложиться. Полнота и точность ответа приближалась



к ста процентам. Вам интересно, какие кейсы были предложены участникам игры? Вот одна из ситуаций:

Вопрос: Я работаю учителем математики в школе. Моя учебная нагрузка составляет 22 часа в неделю. Перед началом каникул администрация уведомила меня, что в период каникул я обязан присутствовать на рабочем месте с понедельника по пятницу каждый день, с 9.00 до 16.00. Насколько правомерны требования администрации? Какова продолжительность рабочего дня учителя в период каникул? Какой нормативный акт устанавливает режим рабочего времени педагогических работников в каникулярное время?

Ответ: Действия администрации неправомерны. В соответствии с п.4.2. и 4.6. приказа Министерства образования и науки РФ от 11 мая 2016 года №536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», педагогические работники в каникулярное время выполняют педагогическую (в том числе методическую и организационную) работу, связанную с реализацией образовательной программы, в пределах нормируемой части их педагогической работы (установленного объема учебной (тренировочной) нагрузки (педагогической работы), определенный им до начала каникулярного времени, а режим рабочего времени всех работников в каникулярное время регулируется локальными нормативными актами организации и графиками работ с указанием их характера и особенностей.

Кто победил в конкурсе? Конечно, дружба!

 Оксана Родионова

От южных морей до полярного края

Нам давно хотелось попасть на выставку «Россия». В столицу на ВДНХ, где проходит это грандиозное событие, стремятся люди из всех регионов нашей необъятной страны. Шло время, выставка подходила к своему логическому завершению. Не попадаем? Есть в мире чудеса! Невероятным образом время работы выставки продлили. А тут и мы приехали на ВПШ, и в программе школы – посещение экспозиции «Страну меняют люди. Регионы России».

В каждом регионе своя атмосфера: каждая область, край, республика представили свои достижения в области науки, техники, культуры, промышленности. Традиционные ремесла, национальные костюмы, история, культурные события и многое другое – все здесь, в павильоне 75.

От масштабности кружиться голова! Ярко, интерактивно, шумно, насыщено. Сейчас на выставке весна, все цветет и пахнет. Мы увидели настоящую лесную землянику и цветы, которые растут не в теплицах, а просто в небольших ящичках. Летом, наверно, туристы будут собирать урожай.

На экскурсии мы получили не только неизгладимые впечатления, но и новые знания.

Одному из авторов этих строк отрадно было попасть в павильон Забайкальского края, где всех встречает огромный цветок багульника. А еще каждому хочется посидеть на скамейке в окружении видов на сопки Забайкалья.

Слушаем экскурсовода и в какой-то момент сами становимся гидами – подсказываем фамилию скульптора Даши Намдакова. Участвуем в исторической фотосессии. Нам предлагают костюмы казаков, декабристов, коренных народов края. И мы подаем пример другим посетителям, смело переодеваемся.

Эту выставку не обойти ни за день, ни за неделю! На своих площадках она объединила все уголки нашей Родины.

 Эльвира Кундуева, Забайкальский край, команда «Педсовет», Нина Ширяева, Владимирская область, команда «На волне»



Как мы оказались в «Лесу» и что сказал нам Максим Аверин

Педагоги со всей России, благодаря Общероссийскому Профсоюзу образования, погрузились в мир искусства – очередной вечер ВПШ прошел в Театре сатиры на спектакле по классическому произведению Александра Островского «Лес».

Пьеса, созданная более 150 лет назад, продолжает оставаться актуальной, заставляет задуматься над вечными вопросами о добре и зле, любви и дружбе, предназначении человека. Островский показывает, что от внутренних нравственных принципов, а не внешнего материального успеха зависит истинное благополучие и счастье человека.

...В театре гаснет свет. Все взгляды устремлены на сцену, зрители ждут выхода актеров. Внезапно софит освещает темный зал, а среди рядов появляется странствующий актер Несчастливцев в исполнении бесподобного Максима Аверина. Именно этот артист способен передать всю сложность и противоречивость образа, заставляя зрителя переходить от смеха к глубоким размышлениям. Блестящая актерская игра, эмоциональная отдача, умение настроить контакт с аудиторией создают неповторимую атмосферу.

Весь актерский состав произвел впечатление. Спасибо также постановщику Антону Яковлеву, замечательным художнику-постановщику Марии Рыбасовой и художнику по костюмам Марии Вольской, всем создателям спектакля.

Зрители, не отрываясь, следили за развитием сюжета. Напомним: в скитаниях по России встречаются трагик Несчастливцев и комик Счастливец (народный артист России Юрий Васильев). Оказавшись недалеко от имения тётки Несчастливцева, герои попадают в гущу событий. А тетка, Раиса Гурмыжская (народная артистка России Алёна Яковлева), влюбляется в молодого неуча Буланова, который падок на деньги. Хитрый и жадный Восьмибратов обманным путём, за бесценку покупает участок леса у Гурмыжской. Заслуженный артист России Игорь Лагутин настолько убедителен в роли Восьмибратова, что одновременно вызы-

вает восхищение блестящей игрой и неприязнь к его герою. Кому весь спектакль сопереживаешь, так это Аксинье. Она племянница Гурмыжской, бесприданница. Хочет выйти замуж по любви, но не судьба... Аксинья готова утопиться. На помощь приходит Несчастливцев: он отвлекает сестру от печальных мыслей и предлагает ей стать актрисой. А затем отдает ей все свои деньги как долгожданное приданое, которого она не дождалась от тетки. «Я делаю добро и буду делать, а там пусть говорят, что хотят», – произносит Несчастливцев.

Творческий тандем известных артистов и молодых актёров – это гвоздь постановки. «Я под большим впечатлением!» – шептали по окончании спектакля в зале. Мы аплодировали стоя!

А еще мы преподнесли цветы Максиму Аверину у служебного входа. И Дарья Горлова из Новосибирской области попросила у него сказать несколько слов для участников ВПШ. Несмотря на усталость, артист сделал это, спасибо ему. Итак, волшебные пожелания от Аверина: «Сил, терпения и удачи! Хороших учеников».

 Екатерина Бушуева, Тюменская область, Ирина Волкова, ХМАО-Югра, Нина Ширяева, Владимирская область, команда «На волне»



Интервью дня



Татьяна Цверкун,

воспитатель детского сада
№1 города Евпатории Республики
Крым, призёр Всероссийского
конкурса «Воспитатель года
России – 2023»

– Самое яркое профсоюзное событие в вашей жизни за последний год.

– Волгоградский форум «Думая о будущем» в последнюю неделю августа, накануне нового учебного года. Была невероятно теплая атмосфера. Именно там у меня появилась профсоюзная поддержка, с которой было намного легче выступить на конкурсе «Воспитатель года».

– СМП при ЦС Профсоюза существует 10 лет. А кем вы были и чем занимались 10 лет назад?

– 10 лет назад я специально к этому событию переехала вместе со своим материком в Россию. (Улыбается) Крым присоединился к России. 10 лет назад я еще училась в школе, в 9 классе мы сдавали облегченную версию экзаменов, я тогда ничего не знала о Профсоюзе.

– Какие традиции есть в вашей семье?

– Если брать молодое поколение, то мы стараемся куда-то выехать, увидеть что-то новое. Если говорить обо всей семье, это гадание на Рождество, чтобы узнать, что ждет тебя в грядущем году. Мы лепим вареники всей семьей и кладем в них разные начинки. Горошек означает рождение новой жизни, монета – материальное благополучие, сыр – достаток. Потом мы все вместе едим эти вареники, каждому обязательно попадается что-то из вышеперечисленного – и вот есть маленькая подсказка, что тебя ждет впереди. Хочется верить в добрые предсказания... Еще мы всей семьей собираемся за чаепитием, обсуждаем проблемы, делимся новостями.

– Самое яркое профсоюзное событие в вашей жизни за последний год.

– Конечно, Всероссийская педагогическая школа Профсоюза. Она позволила расширить круг знакомств и получить новый полезный опыт.

– СМП при ЦС Профсоюза существует 10 лет. А кем вы были и чем занимались 10 лет назад?

– 10 лет назад я учился в школе, был девятиклассником, сдавал ОГЭ и еще даже не думал о том, что могу стать педагогом.

– Какие традиции есть в вашей семье?

– В моей семье есть традиция собираться на праздники вместе и путешествовать всей семьей.



Денис Домнин,

Кировская область,
председатель СМП,
абсолютный победитель
Всероссийского конкурса
«Педагогический
дебют-2024» в номинации
«Молодой классный
руководитель»



Коммуникация - это жизнь

Одним из самых запоминающихся мастер-классов дала секретарь – руководитель департамента общественных связей аппарата Профсоюза Елена Елшина. Тема: «Что наша жизнь? Коммуникация!».

В своем выступлении Елена Станиславовна рассказала о функциях и видах коммуникации, о том, как важно правильно формулировать свои высказывания, объяснила, почему наш собеседник не всегда нас понимает.

Профсоюз – это команда! А в команде должно быть качественное взаимодействие, которое не достичь без... правильно, без коммуникации!

Елена Станиславовна поделилась не только приемами личной и командной коммуникации, но и рассказала о том, как преодолеть свои страхи и барьеры в общении.

 Дарья Горлова, Новосибирская область, команда «Педсовет»



Место притяжения

В этом году одной из площадок для общения стала необычная локация – столовая УМЦ «Голицыно». Ребята из нашей команды «Мел» не только наслаждались здесь едой, но и делились опытом, впечатлениями, национальными традициями.

Темы, затронутые спикерами во время лекций, продолжали обсуждать за обеденным столом. Дискуссии плавно перетекали в обмен педагогическим и управленческим опытом, а затем и в разговор о культурных традициях регионов. За время, проведенное на ВПШ, мы успели обсудить свадебные обычаи, национальную кухню и даже религиозные обряды. «Мы решили, что нужно разрушать стереотипы. Ведь Россия – многонациональная страна, и нам всем нужно искать то, что нас объединяет, а не различает», – считает Татьяна Голосова из города-героя Севастополь. Мне бы хотелось,

чтобы мы снова встретились за нашим столом, но уже через год, на ВПШ-2025. И снова искали, что нас объединяет, разрушали стереотипы...

 Анастасия Дженжеря, Республика Адыгея, команда «Мел»



Всем штробас!

Педагоги из 20 регионов в последний день ВПШ собрались с утра в актовом зале – но не для того, чтобы слушать спикеров, а чтобы выступить самим. Причем в самом сложном формате – «Научу за пять минут!». Девиз этой мастерской от участников ВПШ – «От смысла к успеху».

Модератором мастерской стала наставник, методист учебного отдела Петрозаводского кадетского училища (Республика Карелия) Ольга Ковру. И не только модератором, но и спикером.

На своей странице в ВК Ольга Евгеньевна поделилась темами всех выступлений. Согласитесь, звучит весьма вдохновляюще! «Читай и запоминай», «Деталь, или Ключ педагога, открывающий все двери», «Маленькие секреты сплочения временного детского коллектива», «Школа молодого педагога: адаптация молодого педагога», «Научу за 5 минут верить в чудеса», «Модель сопровождения молодых педагогов: факультет педагогический профессий», «Магия рук», «Занимательные петли», «Удиви меня, если сможешь», «Всего 5 минут от урока», «Личный бренд молодого педагога: профессионализм, репутация, признание», «О здоровом и вкусном... правильном питании», «Просто о сложном», «Всем штробас!», «Удиви ребенка, или Как поместить космос в куб», «Это сообщество?!», «Научу за 5 минут пользоваться искусственным интеллектом и нейросетями в повседневной деятельности педагога».

Чтобы расшифровать все эти яркие заголовки и донести до вас богатый опыт коллег, понадобится либо видеоприложение к журналу, либо не одна полоса для текстовой версии. Приезжайте на ВПШ, чтобы

увидеть это своими глазами.

Но все же расскажу, что Софья Патрикочева из Ярославля говорила о приемах работы во временных детских коллективах – это лагерь отдыха. Помогают организовать ребят веревочный курс на старте, традиции, общее дело и так далее. Максим Рассолов из Липецкой области превратил весь зал в массажный кабинет, молодые педагоги разминали друг друга – очень полезный навык!

Учитель музыки из Республики Адыгея Анастасия Дженжеря показала, как кричат чайки – и все повторили, а также раскрыла секрет загадочного «штробаса» (разгадайте его в сети) – и участники ВПШ тоже сумели повторить.

А вот что сама Анастасия рассказывает о выступлении коллеги по команде «Мел»: «Своими знаниями поделились не только школьные учителя, но и специалисты дошкольных образовательных учреждений. Воспитатель детского сада города Евпатория Республики Крым Татьяна Цверкун представила собственную педагогическую технологию «Космос в кубе». Она раскладывает дидактические игры в фетровые кубы. Этот способ подачи материала помогает вовлечь юных воспитанников в тему занятия, и подходит для использования во всех образовательных областях».

А вообще-то права филолог Марья Наговицына из Ямало-Ненецкого АО: «Ученики запоминают не приемы, они запоминают нас!»

 Оксана Родионова





Что такое ВПШ?

На ВПШ Профсоюза было шесть команд, каждая в футболках своего цвета. На фотографиях и видео с церемонии закрытия можно легко узнать, кто выступает. И только фонарики на сцене обманывают нас и смешивают цвета в один микс... Как смешались на ВПШ педагоги разных предметов, живущие в разных концах страны. Чтобы стать друзьями и снова понять, как много для них значит Общероссийский Профсоюз образования.

Команда «Бананы» для закрытия подготовила видео «Кодекс ВПШ», в котором наглядно показала основные «законы» школы (пародия на сериал «Слово пацана»). А еще мы спели песню-переделку «Седая ночь», смысл которой: лишь Профсоюз нам нужен. ВПШ для нашей команды – это праздник знаний, таланта и вдохновения.

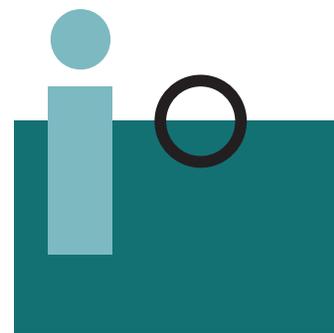
 *Маргарита Байбородова, Кировская область, желтая команда*

Команда «Красные – и точка» рассказала, что для нас означает Профсоюз. Профсоюз подарил нам огромное количество возможностей. Мы показали танцевальный номер, вдохновлённый песней «Матушка». Для нашей команды ВПШ – это дружба.

 *Анастасия Сальникова, Брянская область, красная команда*

Команда «Педсовет» представила профсоюзную школу как единый сложный организм. В известной песне мы изменили текст, и получилось: «ВПШ нааас связала, командою нааашей стала». Для каждого из нас ВПШ – это открытие!

 Эльвира Кундуева, Забайкальский край, оранжевая команда



Команда «Мел» устроила захватывающее шоу – «Битву экстрасенсов». Какие тайны открывали наши шаманы и маги? Например, угадывали: кто член Профсоюза, а кто нет? Оказалось – все наши люди. ВПШ – это семья.

 Нуцалай Испагиева, Республика Дагестан, белая команда

Команда «На волне» исполнила песню «Синяя нить» под аккомпанемент гитары. Невидимая нить связала нас... А значит, участникам школы самой судьбой предназначено встретиться.

 Маргарита Шатаева, Чувашская республика, синяя команда

Команда «Каша Малашенко» устроила настоящий танцевальный флеш-моб. Языком танца удалось поблагодарить всех организаторов и участников ВПШ.

 Вероника Бекасова, Санкт-Петербург, зеленая команда

Интервью дня



Таисия Павлова,

учитель-логопед, учитель-дефектолог Андреапольской средней школы №2, председатель Совета молодых педагогов Андреапольского муниципального округа, заместитель председателя Совета молодых педагогов Тверской области

– Самое яркое профсоюзное событие в вашей жизни за последний год.

– На нашей Тверской земле проходил очень крутой межрегиональный профсоюзный форум «Быть спикером». Я получила огромный багаж знаний, участвовала в различных мастер-классах, тренингах. Мне, молодому педагогу, очень важно стать хорошим спикером.

– СМП при ЦС Профсоюза существует 10 лет. А кем вы были и чем занимались 10 лет назад?

– 10 лет назад я была только в начале своего пути в педагогику, которым иду по сей день. Была членом Профсоюза, как и сегодня, конечно.

– Какие традиции есть в вашей семье?

– В моей семье есть интересная традиция: мы с детьми каждый год перед отпуском заранее выстраиваем маршрут, по которому отправимся в путешествие. Я очень люблю такие поездки – ты отвлекаешься от всех бытовых проблем, приобретаешь новые эмоции и впечатления.



Редколлегия «Студиозуса»

Главный редактор: **Елена Елшина**

Шеф-редактор: **Оксана Родионова**

Дизайн, верстка: **Татьяна Любимова**

Корреспонденты, фотографы, видеографы:

Команда «На волне»

Екатерина Бушуева, учитель биологии средней школы №95 имени К.Д. Ушинского Тюмени

Ирина Волкова, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями средней школы №31 Нижневартовска, ХМАО-Югра

Маргарита Шатаева, учитель географии Ибресинской средней школы №2 Чувашской Республики

Нина Ширяева, социальный педагог средней школы №10 города Гусь-Хрустальный Владимирской области
куратор первичного отделения «Движения первых»

Команда «Красные - и точка!»

Анастасия Сальникова, учитель английского языка Брянской кадетской школы

Екатерина Чугина, специалист по связям с общественностью школы №1527 Москвы

Команда «Каша Малашенко»

Вероника Бекасова, старший воспитатель детского сада №45 Красносельского района Санкт-Петербурга

Анастасия Палагутина, учитель истории и обществознания гимназии №10 Мурманска

Вячеслав Пославский, методист-аналитик АНО «Проектный офис «Арктический элемент»

Команда «Мел»

Ольга Андреева, учитель русского языка и литературы, советник директора по воспитанию средней школы им. Елены Лосевой села Селитренное Астраханской области

Анастасия Дженжеря, учитель музыки средней школы №3 поселка Яблоновский Республики Адыгея

Нуцалай Испагиева, ведущий специалист по работе с молодыми специалистами Дагестанской республиканской организации Общероссийского Профсоюза образования

Команда «Педсовет»

Дарья Горлова, учитель математики средней школы №155 Новосибирска

Эльвира Кундуева, учитель русского языка и литературы средней школы №1 поселка Дарасун Забайкальского края

Команда «Бананы»

Маргарита Байбородова, специалист по вопросам молодежной политики и информационной работе Кировской областной организации Общероссийского Профсоюза образования

Илья Щур, преподаватель географии средней школы села Елшанка Саратовской области

В П Ш

В П Ш

В П Ш

В П Ш

ВОПЛОЩАЙ МЕЧТЫ
С ПРОФСОЮЗОМ