XIV Петербургский международный образовательный форум

XIV St. Petersburg International Educational Forum

УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ. КЛАСС РОСПОТРЕБНАДЗОРА

Витте И.Я.,
директор ГБОУ лицея № 214
Центрального района
Санкт-Петербурга

27 марта 2024 года

Достижения лицея

- ТОП ОО по количеству учеников, получивших аттестат о среднем общем образовании «С отличием» - 44 лицеиста,
- ТОП ОО по количеству учеников, получивших почетный знак «За особые успехи в обучении»- 6 лицеистов,
- Высокие результаты ОГЭ и ЕГЭ,
- Максимальный результат в 100 баллов получили 9 лицеистов (5 - химия, 4- русский язык),
- Высокие результаты ВПР и РДР,
- Лидер районного этапа ВсОШ - 29 победителей и 131 призёр,
- Лидер регионального этапа ВсОШ - 1 победитель и 15 призеров.

Достижения лицея

- Рейтинг лучших школ России по конкурентоспособности выпускников в сфере «Медицина» - 4 место,
- Топ-20. Школ Северо-Западного федерального округа по количеству поступивших в ведущие вузы России (2023 год) - 10 место,
- ТОП – 100. «Лучшие школы Санкт-Петербурга» – 10 место,
- ТОП – 300. Рейтинг школ по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России (2023 год) - 144 место,
- Рейтинг школ Санкт-Петербурга (лучшие школы Санкт-Петербурга):
- по массовому образованию
- по качеству образования
- по кадровому обеспечению

Возникновение точки роста

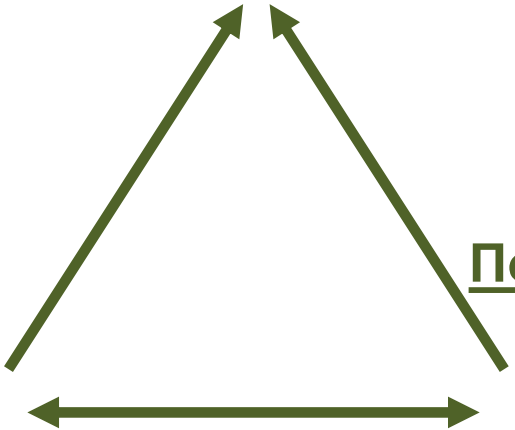
Приоритеты государственной политики Российской Федерации в сфере профориентации школьников

Существует особая востребованность в деятельности по оказанию компетентной поддержки подрастающему поколению
по следующим направлениям:

- широкий спектр вопросов профориентации,
- профессионального самоопределение,
- выбор профессионального и карьерного пути.

Анализ сложившейся ситуации
Определение возможных точек роста

Точка роста
проект «Профлаборатория»



Потребности организации
создание условий для получения предпрофильного образования

Потребности общества
выпускник с высокой мотивацией на дальнейшую профессиональную деятельность

Мини-кванториум для ранней профилизации обучающихся в области естественнонаучного образования «ПРОФЛАБОРАТОРИЯ»

Программы по внеурочной деятельности

Профильная проба. Юный биолог (5 класс)	Профильная проба. Основы медицинских знаний (6 класс)	Профильная проба. Юный химик (7 класс)
Почувствуй себя: •Ученым •Фенологом •Цитологом •Гистологом •Биохимиком •Физиологом •Эволюционистом •Вирусологом •Систематиком •Бактериологом ……	Почувствуй себя врачом: •Гигиенистом •Диетологом •Педиатром •Терапевтом •Травматологом •Кардиологом •Пульмонологом •Гастроэнтерологом •Хирургом •Окулистом ……	Почувствуй себя: •Инженером по ОТ •Химиком-лаборантом •Химиком аналитиком •Химиком-экспериментатором •Химиком-лаборантом •Инженером –химиком •Экологом •Технологом •Фармацевтом ……

Программы по внеурочной деятельности

Класс	Месяц	Событие
5	сентябрь	Презентация курса «Профильная проба. Юный биолог» Вводная диагностика
	ноябрь	Музей гигиены
	декабрь	Музей кафедры биологии РГПУ им. А.И. Герцена
	февраль	Зоологический музей
	апрель	Ботанический сад. Диагностика по итогам года
	май	Итоговая конференция. Защита проектных работ
6	сентябрь	Презентация курса «Профильная проба. Основы медицинских знаний» Вводная диагностика
	октябрь	Выездные экскурсии, профильные пробы на базе Санкт-Петербургского государственного медицинского университета им. академика И.П. Павлова;
	декабрь	Музей СПБ ГБУЗ «Городская Мариинская больница»
	февраль	Выездная профильная проба на базе Военно-медицинской академии;
	март	Выездная профильная проба на базе Детская больница №19 им. Раухфуса
	апрель	Музей гигиены. Диагностика по итогам года
	май	Итоговая конференция. Защита проектных работ
7	сентябрь	Презентация курса «Профильная проба. Юный химик» Вводная диагностика
	октябрь	Музей СПбГТИ
	ноябрь	Выездная профильная проба на базе Санкт-Петербургского государственного медицинского университета им. академика И.П. Павлова;
	февраль	Выездная профильная проба. Химические лаборатории РГПУ им. А.И. Герцена
	март	Выездные профильные пробы на базе Военно-медицинской академии;
	апрель	СПБГУ, музей-квартира Д.И. Менделеева. Диагностика по итогам года
	май	Итоговая конференция. Защита проектных работ

Профильные экскурсии

- Институт химии силикатов РАН
- Институт медицинского образования Центра Алмазова
- Военно-медицинский музей Музей медицины России и военно-медицинской службы
- РНХИ им. проф. А. Л. Поленова филиала ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова»

Мастер классы

- "Мой медицинский центр»
- Аптека «Здоровье»
- Красный Крест

Привлечение родителей к проведению профильной пробы

- **Семейная гостиная**
- **Экскурсии в медицинские учреждения города**

Клуб встреч
с интересными людьми

Программа «Милосердие»

Дневник «ПРОФПРОБЫ»

Дневник «ПРОФПРОБЫ»

учени _____класса

государственного бюджетного

общеобразовательного учреждения

лицей № 214

_____

_____

АНКЕТА

Какие учебные предметы тебе нравятся?

Какие учебные предметы тебе трудно даются (вызывают затруднения)?

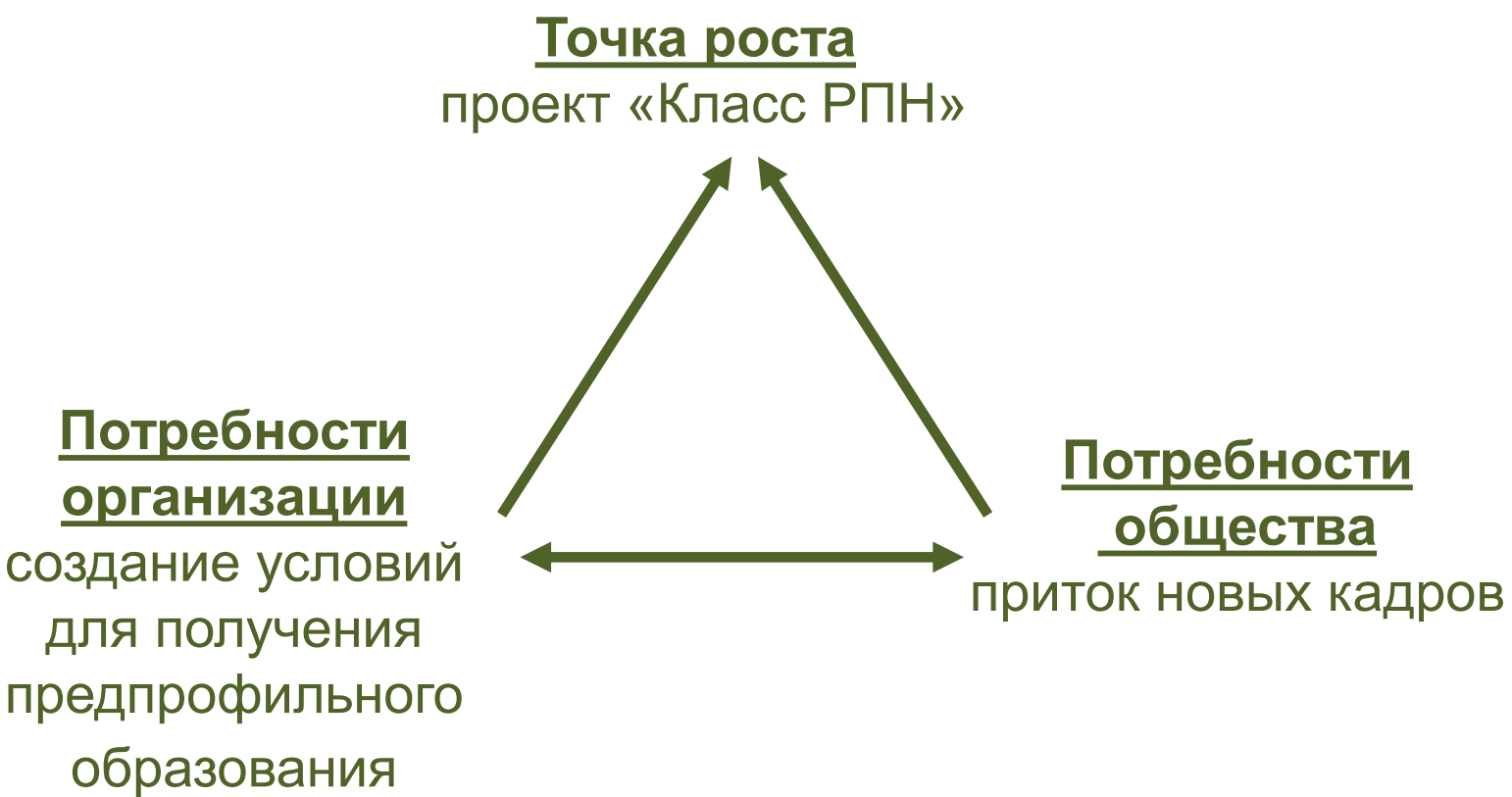
В каких секциях, кружках ты занимаешься?

Какие профессии тебе нравятся?

Кем бы ты хотел стать, когда вырастешь?

День за днем

Анализ сложившейся ситуации
Определение возможных точек роста



Вызов времени:

Потребность в эрудированных, инициативных, компетентных, оперативных в принятии решений специалистах.

Проблема:

Отсутствие профориентационной деятельности в системе среднего образования

по направлению «Медико-профилактическое дело».

Путь решения:

Участие работодателя в образовательном процессе, начиная со ступени общего образования.

S
1. Высокая мотивация
2. Опыт работы с медицинскими классами
3. Кабинет ОМЗ
W
1. Возможная стагнация
2. Отсутствие современной образовательной среды
O
1. Близость социальных партнеров…
2. Новые предложения по социальному партнерству
T
1. Открытие профильных классов
2. Сложности во взаимодействии с социальными партнерами

Анализ сложившейся ситуации

Определение возможных точек роста (TOWS –анализ)

	Возможности O	Угрозы T
Сильные S	SO Maxi-Maxi	ST Maxi-Mini
Слабые W	WO Mini-Maxi	WT Mini-Mini

Разработка стратегии

Развитие организации

Организация «приспосабливается» к среде

Организация влияет на изменения во внешней среде

Специально разработанная стратегия

Фактически реализованная стратегия

СОГЛАШЕНИЕ

о сотрудничестве между

Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербурге и Ленинградской области» и ГБОУ лицей № 214 Центрального района Санкт-Петербурга

г. Санкт-Петербург «16» декабря 2023 г.

Управлении Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу, именуемое далее – Управление, в лице Руководителя Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу – Главного государственного санитарного врача по городу Санкт-Петербургу Наталии Семеновны Башкетовой, действующего на основании Положения об Управлении Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу, утвержденного Приказом Роспотребнадзора от 10.07.2012 года №751, с одной стороны, Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербурге и Ленинградской области», именуемое далее – Центр, в лице главного врача Романа Кирилловича Фридмана, действующего на основании Устава, и Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 214 Центрального района Санкт-Петербурга, именуемое далее – Лицей, в лице директора Ирины Яковлевны Витте, действующей на основании Устава, с третьей стороны, именуемые вместе Стороны, а по отдельности – Сторона, заключили настоящее соглашение о следующем:

1. Предмет соглашения

1.1. Предметом настоящего соглашения является взаимодействие Сторон в области создания и функционирования специализированного медицинского класса по направлению деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (далее – Роспотребнадзор) на базе Лицея (далее – Класс РПН).

1.2. Стороны принимают на себя обязательства по осуществлению мероприятий, направленных на проведение профессиональной ориентации учащихся, отбора наиболее способных и мотивированных на успешную профессиональную самореализацию учащихся, сопровождение обучения в Лицее и получение качественных знаний, умений и навыков для возможного дальнейшего поступления в профильные высшие учебные заведения и осуществления профессиональной деятельности в системе органов и учреждений Роспотребнадзора.

СОГЛАСОВАНО
Руководитель Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу
_____Н.С.Башкетова
«29» 08 2023 год

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБОУ лицея № 214 Центрального района Санкт-Петербурга
_____И.Я. Витте
Приказ № 148
от 29.08.2023 года

СОГЛАСОВАНО
Врио Главного врача ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербурге и Ленинградской области
_____И.В. Драй
«29» 08 2023 год

ПРИНЯТО
На заседании Педагогического совета ГБОУ лицея № 214 Центрального района Санкт-Петербурга
Протокол № 1
от 29.08 2023 года

ПОЛОЖЕНИЕ

О КЛАССЕ РОСПОТРЕБНАДЗОРА

ГБОУ лицея № 214 Центрального района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2023

СОГЛАСОВАНО
Руководитель Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу
_____Н.С.Башкетова
«___» _____ 2023 год

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБОУ лицея № 2
Центрального района Санкт-Петербу
_____И.Я. В
Приказ № 148
от 29.08 2023 года

СОГЛАСОВАНО
Врио Главного врача ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербурге и Ленинградской области
_____И.В. Драй
«___» _____ 2023 год

ПРИНЯТО
На заседании Педагогического совета ГБОУ лицея № 214 Центрального рай Санкт-Петербурга
Протокол № 1
от 29.08 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ

ОСНОВЫ МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ДЕЛА

Санкт-Петербург

2023

Торжественное открытие класса РПН

Теоретические разделы

История санитарно-эпидемиологической службы России.

Эпидемиология. Паразитология.

Факторы среды обитания.

Оценка условий труда. Профессиональные заболевания.

Гигиена детей и подростков.

Здоровое питание.

Оценка безопасности продукции.

Защита прав потребителя.

Радиационная гигиена.

Санитарно-карантинный контроль.

Производственный контроль на объектах.

Организация работы класса Роспотребнадзора

Практические занятия

Производственная практика на базе Роспотребнадзора, в том числе в лабораториях:

- бактериологической
- санитарно-гигиенической
- паразитологической
- токсикологической
- исследование пищевых продуктов, сырья и ядохимикатов
- исследование полимерных материалов
- радиологической

Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт эпидемиологии и микробиологии им. Пастера

ФБУН Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт радиационной гигиены имени профессора П. В. Рамзаева

Практическое занятие: исследование атмосферного воздуха

Практическое занятие: оценка работы пищеблока

Экскурсии

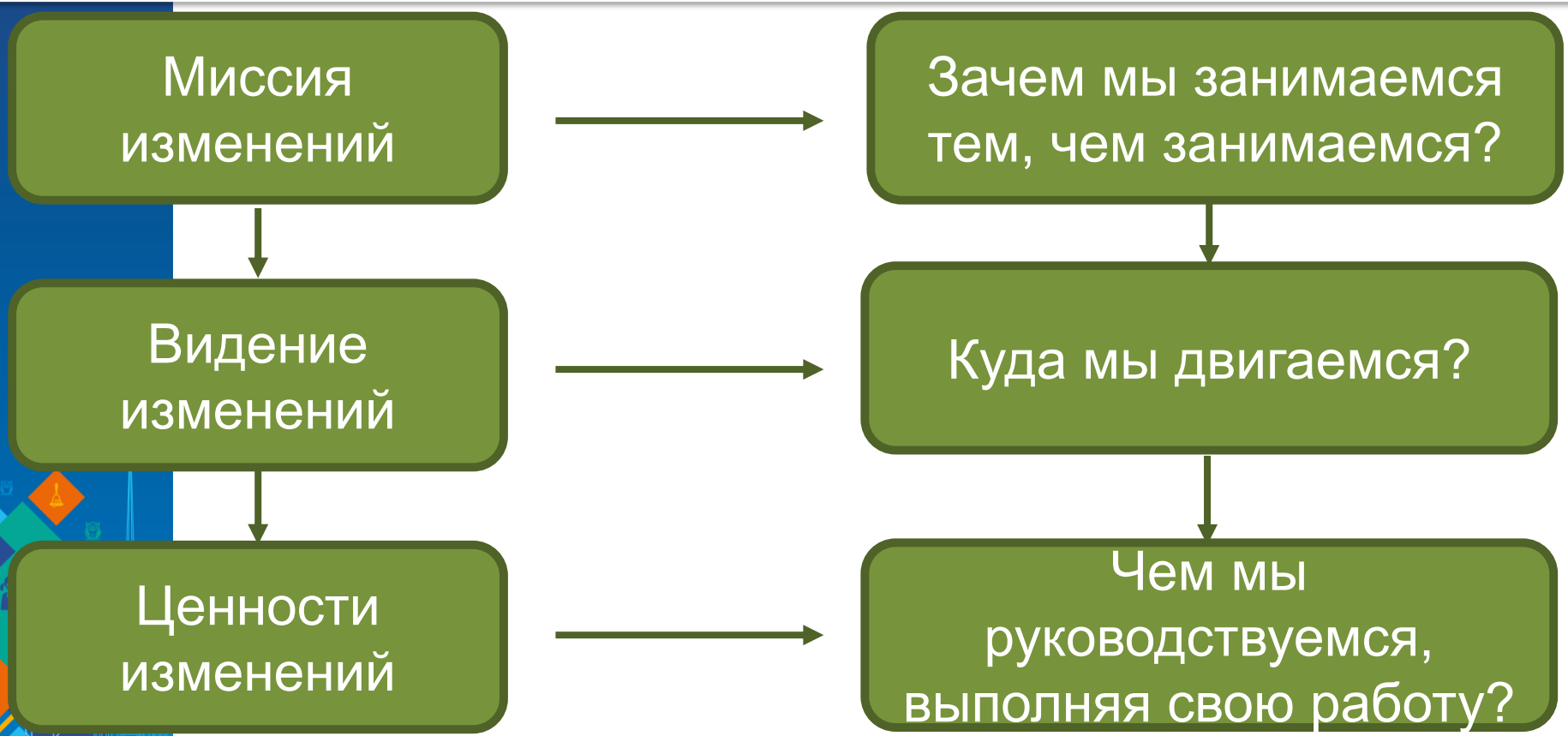
Управление изменениями

Четыре варианта изменений:

1.Оставаться прежним и становиться лучше – развитие

2.Оставаться прежним и становиться больше – воспроизводство

3.Оставлять что-то по-прежнему и внедрять что-то новое – эволюция

4.Становиться в значительной степени другим – обновление

Управление изменениями