XIV Петербургский международный образовательный форум
Образовательная управленческая стажировка «Управление изменениями в образовательных учреждениях»
Семинар «Использование культурного пространства Санкт-Петербурга в решении задач духовно-нравственного развития дошкольников»

«ПРОЕКТ «МУЗЕЙ ГЛАЗАМИ РЕБЁНКА» КАК СРЕДСТВО ПРИОБЩЕНИЯ РЕБЁНКА К МУЗЕЙНОМУ ПРОСТРАНСТВУ ЭРМИТАЖА В РАМКАХ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ».

Кутьина Т.Н., старший воспитатель
ГБДОУ детский сад № 110 комбинированного вида
Центрального района Санкт-Петербурга
«Эрмитажный детский сад»

Санкт-Петербург
27 марта 2024 г.

СЕТЕВОЕ СООБЩЕСТВО «МУЗЕЙ ГЛАЗАМИ РЕБЁНКА»
ЗАДАЧИ

1. Создание условий для духовно-нравственного развития детей на основе приобщения к образовательному пространству музея.
2. Разработка содержания проектов на культурологическую тематику по реализации образовательной программы дошкольного и начального школьного образования во взаимодействии с родителями детей и Школьным центром Государственного Эрмитажа в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО.
3. Организация и развитие районного конкурсного движения по художественно-эстетическому и нравственно-духовному направлениям развития дошкольников.
4. Формирование методического сопровождения организации работы дошкольников и школьников в культурологическом пространстве.
5. Разрешение в совместной работе профессиональных проблем, оказание взаимопомощи в овладении современными образовательными технологиями,
6. Создание условий для непрерывного профессионального образования педагогических работников Центрального района.

Федеральный Государственный Образовательный СТАНДАРТ дошкольного образования

АВТОРСКАЯ ПРОГРАММ Н.Б. КУТЬИНА «РЕБЁНОК XXI ВЕКА. ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРОЙ»

СЕТЕВОЙ ПРОЕКТ «МУЗЕЙ ГЛАЗАМИ РЕБЁНКА»

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА В 2013-2023 Г.

Государственный Эрмитаж

ГБДОУ № 110 Эрмитажный детский сад»

ГБДОУ Центрального района: № 22, 46, 76, 81, 86, 88, ДОУ при ГРМ, МОБУ «Бугровская СОШ № 2» ДО, 110, ГБДОУ № 95 Выборгского района, МДОУ «ДСКВ 59» Всеволожского

ИМЦ центрального района

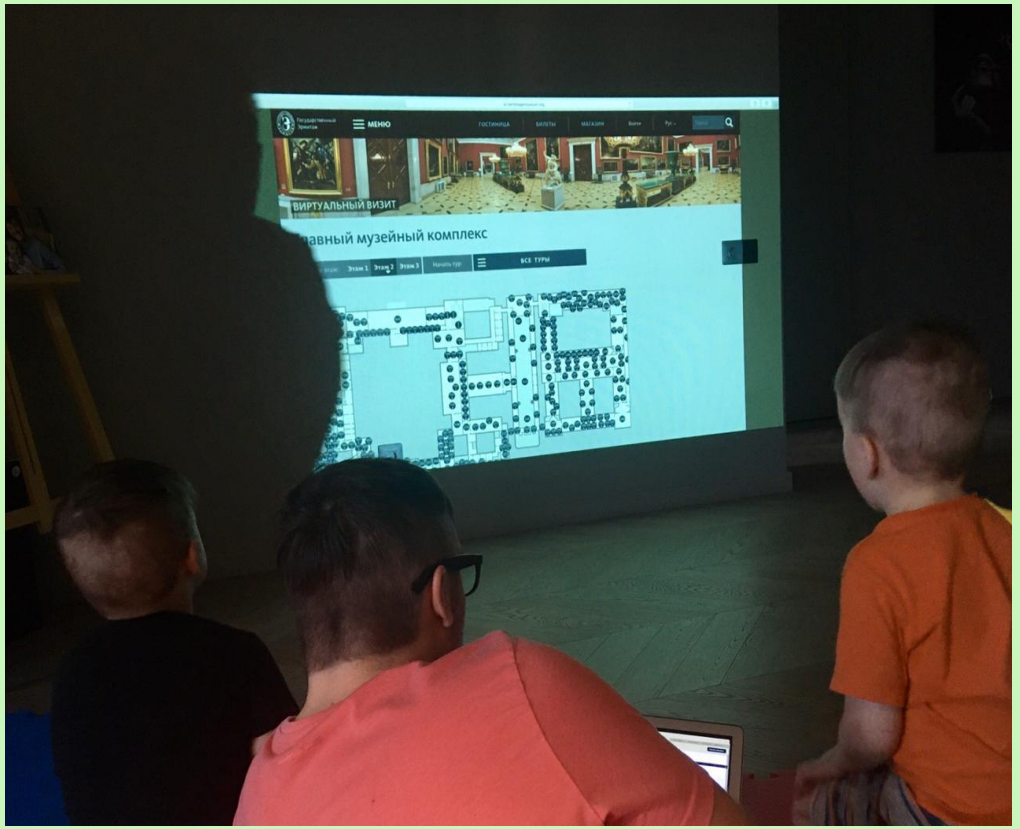
начальные классы ОУ Центрального района: № 122, 207,209, 636 АНО школа «Счастливое

СЕТЕВОЙ ПРОЕКТ «МУЗЕЙ ГЛАЗАМИ РЕБЁНКА»
ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Реализация духовно – нравственного творческого потенциала участников проекта после предварительной подготовки и прогулки по музею (Государственному Эрмитажу) в конкретной деятельности (совершение добрых дел).

СЕТЕВОЙ ПРОЕКТ «МУЗЕЙ ГЛАЗАМИ РЕБЁНКА»
ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- **Формирование представлений о музейном пространстве**
- **Воспитание у детей нравственных качеств, в том числе, средствами произведений искусства**
- **Формирование навыков и потребности в самообразовании.**

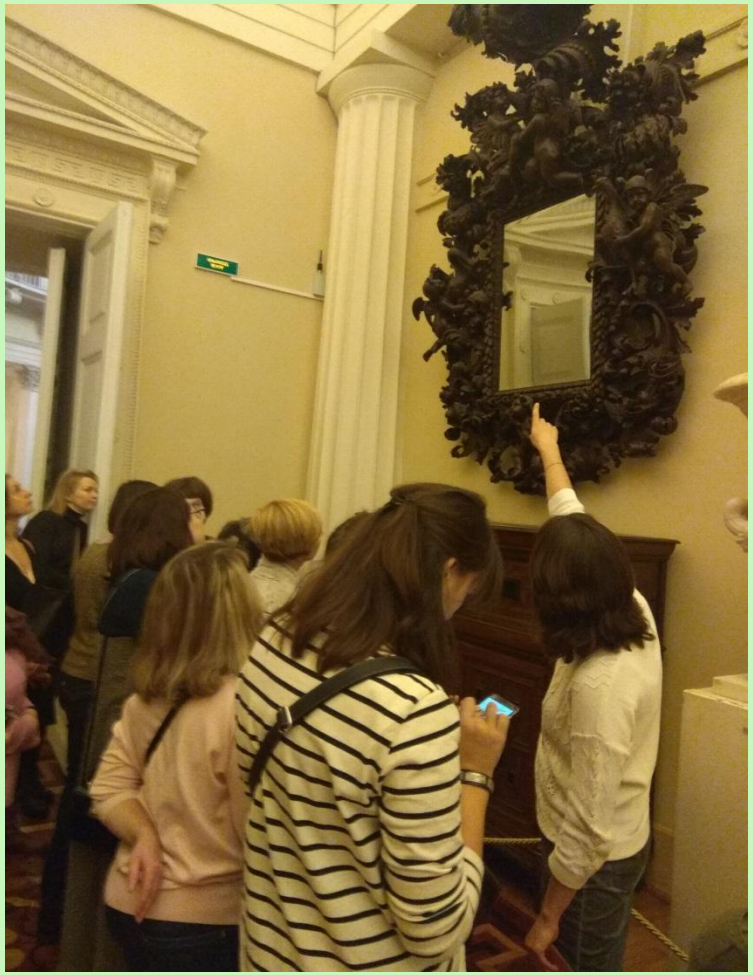


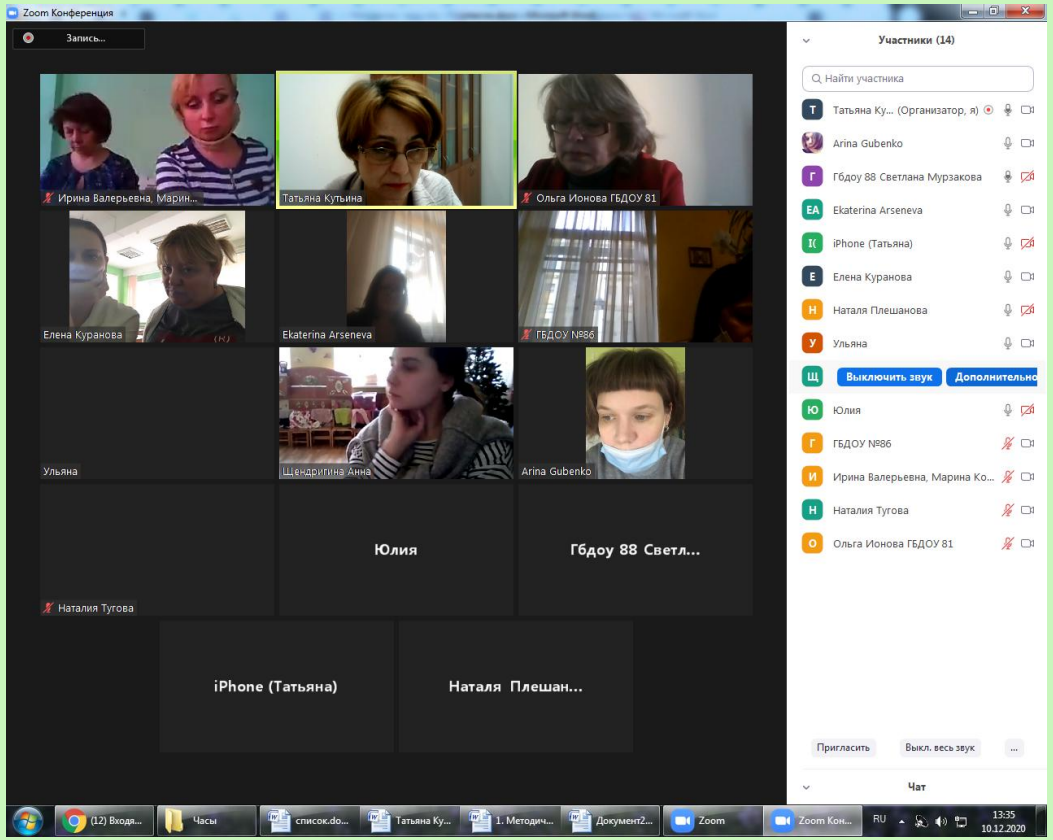
СЕТЕВОЙ ПРОЕКТ «МУЗЕЙ ГЛАЗАМИ РЕБЁНКА»
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1. **Соблюдение алгоритма подготовки детей к посещению музея**
2. **Создание культурологической среды в группе**
3. **Учёт индивидуальных и возрастных особенности детей**
4. **Учёт особенностей своего ДОУ**
5. **Мотивация участников проекта к отражению впечатлений в добрых делах**

ФОРМЫ РАБОТЫ СО СЛУШАТЕЛЯМИ

Лекции в Государственном Эрмитаже «Коллекция изделий из дерева»



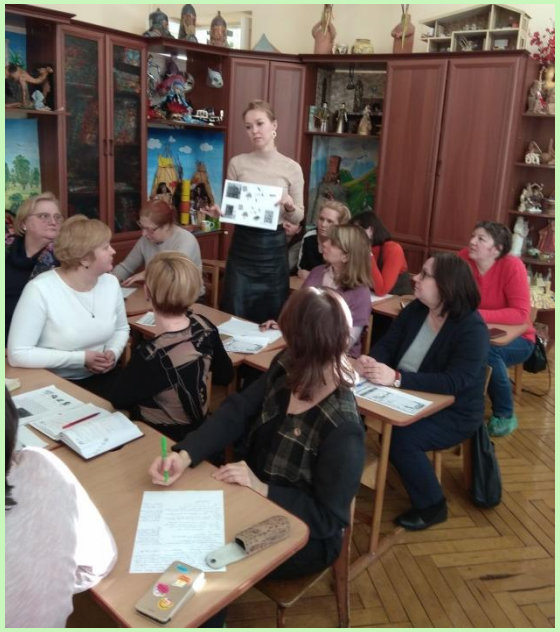


ONLINE КОНСУЛЬТАЦИИ

ФОРМЫ РАБОТЫ СО СЛУШАТЕЛЯМИ

Семинары

Презентации методичек по темам



Представление авторских разработок

Знакомство с алгоритмом создания развивающей среды по темам

ФОРМЫ РАБОТЫ СО СЛУШАТЕЛЯМИ

Семинары
Консультации
практикум

Знакомство с играми на SMART доске

Знакомство с «Дидактическими играми»

Практикум «Песочная терапия»

ФОРМЫ РАБОТЫ СО СЛУШАТЕЛЯМИ

Семинар-практикум

Разучивание песни «Май - хуа» и «Танца с веером» для викторины по материалам древнекитайской культуры

I ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- МОТИВАЦИЯ ДЕТЕЙ
- СОЗДАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОЙ СРЕДЫ
- ПОГРУЖЕНИЕ В ТЕМУ И ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

РОДИТЕЛЬСКИЙ КЛУБ «ЛЮБИТЕЛИ МУЗЕЯ»

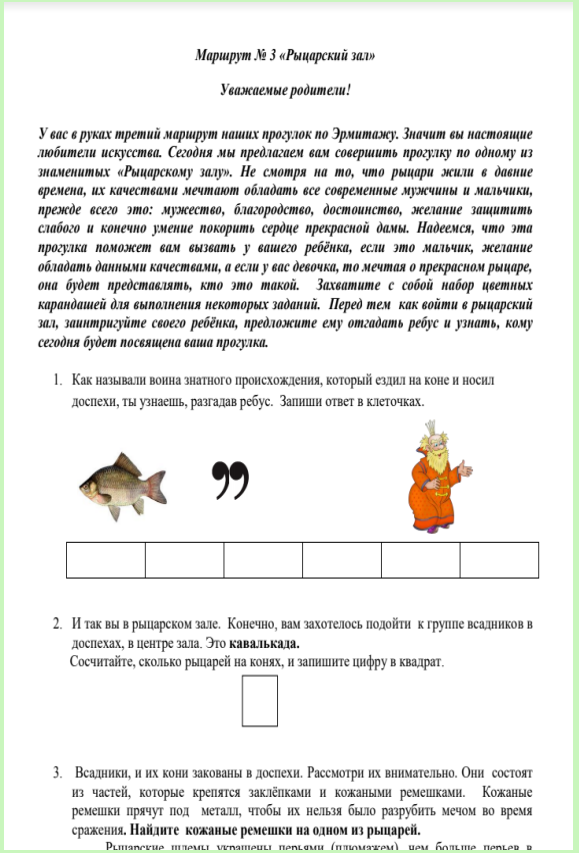
РОДИТЕЛЬСКИЙ КЛУБ «ЛЮБИТЕЛИ МУЗЕЯ»
ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

МОТИВАЦИЯ РОДИТЕЛЕЙ

- АНКЕТА
- КРУГЛЫЙ СТОЛ
- ОНЛАЙН ЛЕКЦИЯ
- МИНИ ЭКСКУРСИИ К ПАМЯТНИКАМ
- СОЗДАНИЕ АЛЬБОМА
- КОНСУЛЬТАЦИЯ «ИЗГОТОВЛЕНИЕ КОСТЮМА»
- КОНСУЛЬТАЦИЯ «РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ
- ПРАКТИКУМ «ПОСТРОЙ МАРШРУТ».
- МАСТЕР-КЛАСС «ИЗГОТОВЬ СВОЮ ИГРУ»

I ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
ИТОГ РАБОТЫ



Маршрут № 3 «Рыцарский зал»

Уважаемые родители!

У вас в руках третий маршрут наших прогулок по Эрмитажу. Значит вы настоящие любители искусства. Сегодня мы предлагаем вам совершить прогулку по одному из знаменитых «Рыцарскому залу». Не смотря на то, что рыцари жили в давние времена, их качествами мечтают обладать все современные мужчины и мальчики, прежде всего это: мужество, благородство, достоинство, желание защитить слабого и конечно умение покорить сердце прекрасной дамы. Надеемся, что эта прогулка поможет вам вызвать у вашего ребёнка, если это мальчик, желание обладать данными качествами, а если у вас девочка, то мечтая о прекрасном рыцаре, она будет представлять, кто это такой. Захватите с собой набор цветных карандашей для выполнения некоторых заданий. Перед тем как войти в рыцарский зал, заинтригуйте своего ребёнка, предложите ему отгадать ребус и узнать, кому сегодня будет посвящена ваша прогулка.

1. Как называли воина знатного происхождения, который ездил на коне и носил доспехи, ты узнаешь, разгадав ребус. Запиши ответ в клеточках.

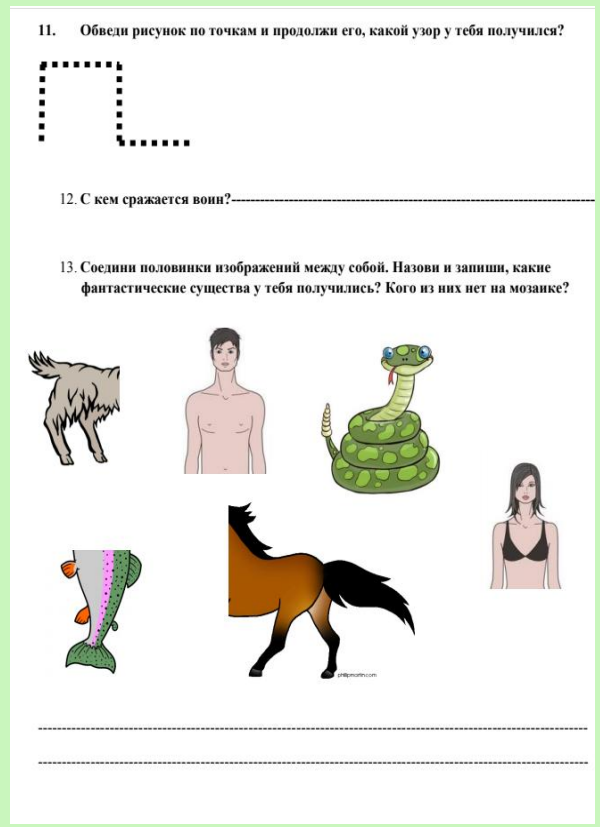
2. И так вы в рыцарском зале. Конечно, вам захотелось подойти к группе всадников в доспехах, в центре зала. Это **кавалькада.**
Сосчитайте, сколько рыцарей на конях, и запишите цифру в квадрат.

3. Всадники, и их кони закованы в доспехи. Рассмотри их внимательно. Они состоят из частей, которые крепятся заклёпками и кожаными ремешками. Кожаные ремешки прячут под металл, чтобы их нельзя было разрубить мечом во время сражения. **Найдите кожаные ремешки на одном из рыцарей.**
Рыцарские шлемы украшены перьями (плюмажем), чем больше перьев в

Задание № 4
Рассмотри, какими военными атрибутами украшен **Фельдмаршальский** зал, обведи их.

Задание № 5
Из листьев, какого дерева, выполнены венки, украшающие люстры в **Фельдмаршальском зале**.

Задание № 6.
Пройди из Фельдмаршальского зала в Петровский зал.
Ты находишься в Петровском зале. Выбери портрет того человека, которому он посвящён, обведи его в кружок.



11. **Обведи рисунок по точкам и продолжи его, какой узор у тебя получился?**

12. **С кем сражается воин?**----------

13. **Соедини половинки изображений между собой. Назови и запиши, какие фантастические существа у тебя получились? Кого из них нет на мозаике?**

ИЗДАНИЕ КВЕСТА

СЕТЕВОЙ ПРОЕКТ «МУЗЕЙ ГЛАЗАМИ РЕБЁНКА»
II ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

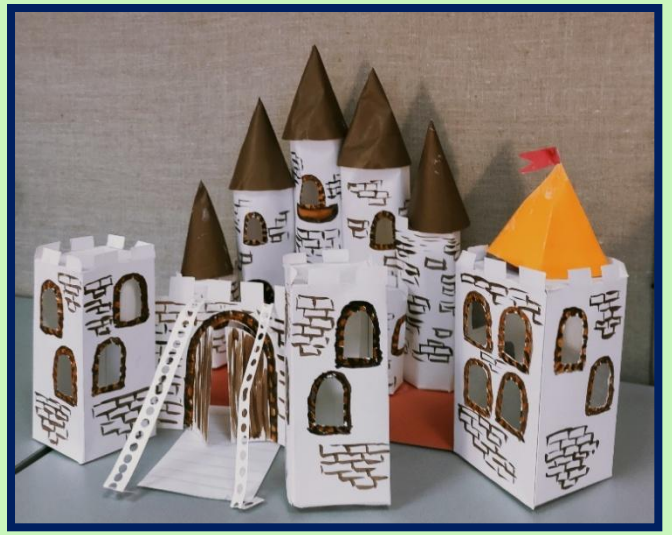
Путешествие по квестам с родителями

СЕТЕВОЙ ПРОЕКТ «МУЗЕЙ ГЛАЗАМИ РЕБЁНКА»

III этап реализации проекта

совершение добрых дел

Помощь животным



Изготовление макетов для игры в классе

Изготовление подарков, Украшение лестницы к празднику

Изготовление атрибутов и декораций для спектакля в классе

МАРШРУТЫ ПРОГУЛОК ПО ЭРМИТАЖУ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

- МАРШРУТ № 1 «ПРОГУЛКА ПО ЭРМИТАЖУ»
- МАРШРУТ № 2 «МОЗАИКА»
- МАРШРУТ № 3 «РЫЦАРСКИЙ ЗАЛ»
- МАРШРУТ № 4 «ОЖИВШИЕ МИФЫ»
- МАРШРУТ № 5 «ИСТОРИЯ ВАЗЫ»
- МАРШРУТ № 6 «КИТАЙСКИЙ ДОМ»
- МАРШРУТ № 7 «ВОЛШЕБНАЯ ГЛИНА»
- МАРШРУТ № 8 «ЖИЗНЬ ДРЕВНИХ ЕГИПТЯН»
- МАРШРУТ № 9 «МИФЫ ДРЕВНЕГО ЕГИПТА»
- МАРШРУТ № 10 «СЕКРЕТЫ ДЕРЕВА» (Online)
- МАРШРУТ № 6.1 «КИТАЙСКИЙ ДОМ» (Online)
- МАРШРУТ № 11 «ЧАСЫ В ЭРМИТАЖЕ» (Online)
- МАРШРУТ № 12 «ИНТЕРЬЕРЫ ЦАРСКОЙ СЕМЬИ» (Online)
- МАРШРУТ № 13 «Рыцарский зал» (Online)
- МАРШРУТ № 14 «Пётр Iв Зимнем дворце» очно и (Online)
- МАРШРУТ № 15 Галерея Петра I в Зимнем дворце
- МАРШРУТ № 16 «Защитники Отечества в искусстве»

«ВИКТОРИНА «ЛЮБИ И ЗНАЙ ЭРМИТАЖ»

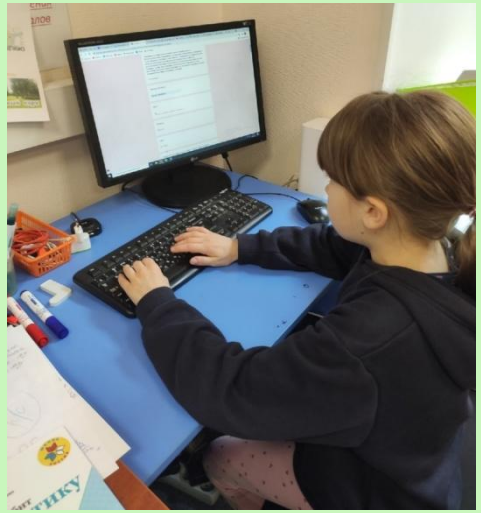
2015 г.

2016 г.

2017 г.

2018 г.

2019 г.



2020 г. 2022

2023 г.
ТЕМА ВИКТОРИНЫ «ЛЮБИ И ЗНАЙ ЭРМИТАЖ»
ПЁТР I В ЗИМНЕМ ДВОРЦЕ

Участники путешествовали по 7 станциям

ЕЖЕГОДНЫЙ РАЙОННЫЙ СЕМИНАР ТВОРЧЕСКИЙ ОТЧЁТ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ СЕТЕВОГО СООБЩЕСТВА (С 2013 Г.)

ОБМЕН ОПЫТОМ

ТРАНСЛЯЦИЯ ОПЫТА РАБОТЫ

25 июня 2020

IX-й Межрегиональной научно-практической он-лайн конференции «Детский сад будущего: лучшие практики дошкольного образования в эпоху цифровизации».

14 апреля 2021

Городской вебинар «Культурно-досуговые формы работы с детьми и педагогами»

11 февраля 2021 года

Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные формы взаимодействия участников образовательных отношений: проблемы психолого-педагогического сопровождения»

16 февраля 2022 года

Семинар для ДОУ и ОУ Семинар для руководителей ОУ и ДОУ «Кластер «ПРОдетство» - территория преемственности дошкольного и начального образования»

29 октября 2023 года

Всероссийская научно-практическая конференция «В авангарде детства: передача традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению (к 160-летию открытия первого детского сада в России)

СЕТЕВОЕ СООБЩЕСТВО «МУЗЕЙ ГЛАЗАМИ РЕБЁНКА»
ИТОГИ РАБОТЫ

Викторина для ДОУ

1. Создаёт условия для духовно-нравственного развития детей на основе приобщения к образовательному пространству музея.

2. Позволяет развивать районное конкурсное движение по художественно-эстетическому и нравственно-духовному направлениям развития.

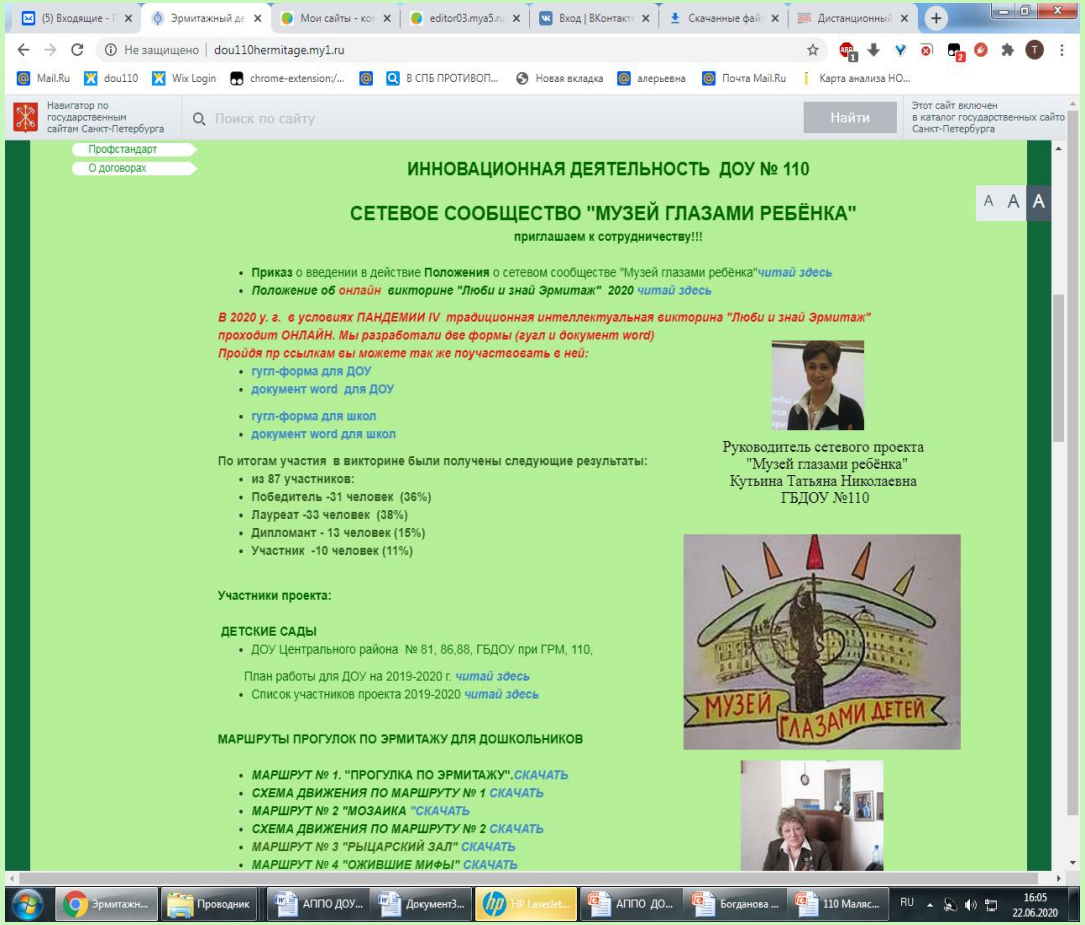
Викторина для школ

3. Позволяет пополнить развивающую среду учреждения интересными дидактическими материалами и методическим сопровождением.

4. Помогает педагогам в овладении современными образовательными технологиями.

5. Создаёт условия для непрерывного профессионального образования педагогических работников Центрального района.

«ЭРМИТАЖНЫЙ ДЕТСКИЙ САД»



Сайт ГБДОУ № 110 Центрального района Санкт-Петербурга «Эрмитажный детский сад» раздел «Инновации»

http://dou110hermitage.my1.ru/#innovacii

СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ !