



XIV Петербургский международный
образовательный форум

XIV St. Petersburg International
Educational Forum

Исследования и инновации

«ЯРМАРКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ»

Пленарное заседание

Кравцов Алексей Олегович





ИЗМЕРЕНИЕ ИННОВАЦИЙ

Кравцов А.О.

кандидат педагогических наук, доцент кафедры
управления образованием и кадрового
менеджмента РГПУ им. А.И. Герцена, эксперт
Совета по развитию инновационной
инфраструктуры в сфере образования при
Комитете по образованию Санкт-Петербурга



Положение об экспертизе инновационных проектов в системе образования Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНО

распоряжением Комитета по образованию
от 24.10.2008 № 1507-р



Инновация (нововведение)

конечный результат инновационной деятельности, реализованный в виде нового или усовершенствованного продукта, нового или усовершенствованного технологического процесса, используемого в практической деятельности



Инновация **(руководство Осло)**

есть **введение в употребление** какого-либо нового или значительно улучшенного продукта (товара или услуги) или процесса, нового метода маркетинга или нового организационного метода в деловой практике, организации рабочих мест или внешних СВЯЗЯХ.



ОБЪЕКТЫ ИЗМЕРЕНИЯ ИННОВАЦИЙ

Измерение качества
инновации

Измерение процесса
производства
инновации

Измерение
диссеминации
инноваций

Измерение
институционализации
и применения
инноваций

Измерение
результативности
инноваций



Измерение качества инновации

Актуальность

Потенциальная полезность

Совместимость

Сложность

Реализуемость

Контролируемость

Степень новизны



Измерение процесса производства инновации

Инновационный потенциал
организации

Теоретическая обоснованность

Включенность коллектива в
разработку

Научно-методическое
сопровождение



Измерение диссеминации инноваций

Готовность к диссеминации

Транслируемость и отчуждаемость

Востребованность

Коммуникативность

Возможность апробации



Измерение институционализации и применения инноваций

Распространенность

Устойчивость

Используемость

Нормативная закрепленность

Позитивность восприятия



Измерение результативности инноваций

Наличие полезного эффекта

Наличие и устранимость
рисков внедрение

Наличие и устранимость негативных
последствий

Влияние на развитие образовательной
организации

Влияние на развитие педагогического
коллектива





Типология экспертизы инновационной деятельности

