



Петербургский
международный
образовательный
форум



Инновационные форматы взаимодействия с родителями в ДОО: от идеи к реализации с учетом ФОП ДО

Деркунская Вера Александровна – к.пед.н., доцент кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена, научный руководитель Федеральной инновационной площадки, эксперт Совета по образовательной политике при Комитете по образованию Санкт-Петербурга

Основная цель в работе с родителями:

- ✓ **Психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов.**
- ✓ **Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.**



Заданная цель конкретизируется задачами:

- Информирование родителей...
- Просвещение родителей...
- Становление ответственного и осознанного родительства...
- Сотрудничество и партнерство с родителями для решения образовательных задач...
- Вовлечение родителей в образовательный процесс...



Принципы взаимодействия с родителями

- Приоритет семьи
- Открытость
- Взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей: при взаимодействии педагогу необходимо придерживаться этики и культурных правил общения, проявлять позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); важно этично и разумно использовать полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей в интересах детей;
- Индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье... возможности включения родителей в совместное решение образовательных задач;
- Возрастосообразность

Направления взаимодействия с родителями

1. Диагностико-аналитическое – получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, ее запросах в отношении охраны здоровья и развития ребенка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей; а также планирование работы с семьей с учетом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач.
2. Просветительское – просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; условиях пребывания ребенка в группе ДОО; содержания и методах образовательной работы с детьми.

Направления взаимодействия с родителями

3. Консультационное – консультирование родителей по вопросам их взаимодействия с ребенком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребенка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и др.



ВАЖНО!

Совместная образовательная деятельность педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся предполагает **сотрудничество в реализации некоторых образовательных задач, вопросах организации РППС и образовательных мероприятий; поддержку образовательных инициатив родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; разработку и реализацию образовательных проектов ДОО совместно с семьёй.**

Особое внимание в просветительской деятельности ДОО должно уделяться **повышению уровня компетентности родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения ребенка.**



Формы, методы, приемы и способы взаимодействия с родителями

Диагностико-аналитическое направление реализуется через опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, «почтовый ящик», педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей и др.



Формы, методы, приемы и способы взаимодействия с родителями

Просветительское и консультационные направления реализуются через групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и др.; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей; журналы и газеты, издаваемые ДОО для родителей, педагогические библиотеки для родителей; сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет; медиарепортажи и интервью; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей и детей.

Включают также и досуговую форму – совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и др.



Формы, методы, приемы и способы взаимодействия с родителями

Для вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность целесообразно использовать **специально разработанные/подобранные дидактические материалы для организации совместной деятельности родителей с детьми в семейных условиях** в соответствии с образовательными задачами, реализуемыми в ДОО. Эти материалы должны сопровождаться подробными инструкциями по их использованию и рекомендациями по построению взаимодействия с ребенком (с учетом возрастных особенностей).

Незаменимой формой установления доверительного делового контакта между семьей и ДОО является **диалог педагога и родителей** (законных представителей).



Формы, методы, приемы и способы взаимодействия с родителями

Педагоги самостоятельно выбирают педагогически обоснованные методы, приемы и способы взаимодействия с семьями обучающихся, в зависимости от стоящих перед ними задач. **Сочетание традиционных и инновационных технологий сотрудничества** позволит педагогическим работникам ДОО устанавливать доверительные и партнерские отношения с родителями (законными представителями), эффективно осуществлять просветительскую деятельность и достигать основные цели взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста.



Что заставляет нас сегодня искать новые подходы к взаимодействию с семьей?

Изменение отношения к общественному воспитанию дошкольников, больший упор на воспитание ребенка в семье. ***Детский сад должен стать территорией совместного развития и воспитания детей значимыми взрослыми!***

Изменение условий жизни, социокультурного и предметного пространства взрослых и детей;

Изменение коммуникации, обновление ее средств;

Проблемная компетентность родителей в вопросах понимания, развития и воспитания детей;

Опыт собственного детства родителей (не всегда позитивный), разновозрастность современных родителей, однопоколенность семей как новая традиция.



Два основных направления взаимодействия с семьей сегодня: первое направление

1. Вовлечение родителей в образовательный процесс

(образовательная со-деятельность в виде мастер-классов, детско-родительских проектов, событийных праздников и развлечений), учет их образовательных инициатив через совместные занятия с детьми, через участие в планировании ОД, проектировании ИОМ для детей.

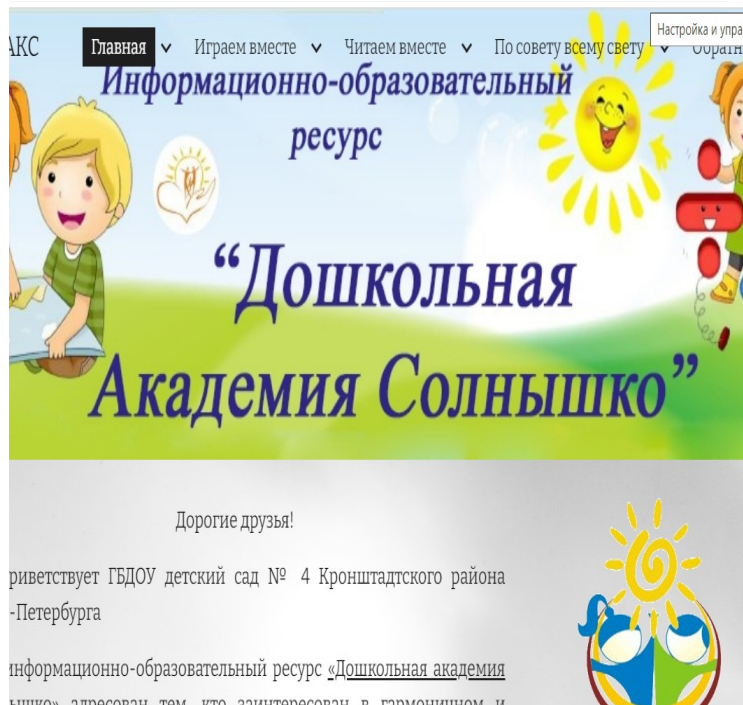


Два направления взаимодействия с семьей сегодня: второе направление

2. Использование ресурсов сайта ДОО во взаимодействии с семьей, ИКТ, **совместное интерактивное взаимодействие взрослых участников образовательного процесса в интересах ребенка и благополучия семьи** (издание электронной газеты; вебинары, дистанционное повышение компетентности родителей, электронная копилка методических материалов для родителей, дистанционное консультирование воспитателями и специалистами, электронная библиотека, тематические фотоальбомы и видеотеки, обратная связь родителей о качестве образования, экспертные оценки родителей).



ДАКС – дошкольная академия «Солнышко»

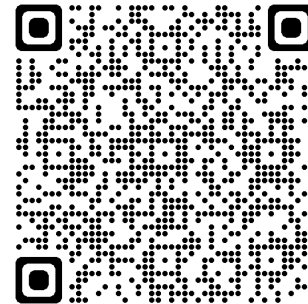


Комплексная программа дистанционного сопровождения семей = Родителям о детях (консультации специалистов) + Дистанционный детский сад (сопровождение образовательной деятельности детей вне ДОО)

Два сайта = один ресурс
(перелинковка, взаимодополнение).

ДДС – дистанционная программа ДО для самостоятельного прохождения с ребенком дома (если у родителей возникают вопросы – они могут обратиться за консультацией).

ДДС – это не про взаимодействие ребенка с экраном гаджета (все задания инициируют взрослых и детей к реальным играм, экспериментам, творчеству, долгим интересным прогулкам).



ДДС

Главная

Миссия ДДС

Как работает ДДС

Как заниматься дома

Календарь игр,
проектов и занятий

Получить
консультацию

О нас

Отзывы

Дистанционный детский сад

ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Дорогие посетители! Мы рады вам! Здесь вы найдете много идей игр, проектов и совместной с детьми деятельности!



Инновационный опыт работы лучших консультационных центров Санкт-Петербурга

ГБДОУ детский сад № 18 Московского района

<http://ds18.tumos.gov.spb.ru/index.php/novosti-i-materialy>

ГБДОУ детский сад «Кудесница» Петроградского района

<http://www.doukudesnica.ru/consultativeitem.html>

ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района

<https://www.ds62spb.ru/regionalnaya-eksperimentalnaya-ploshhadka-2020-2023/>

ГБДОУ детский сад № 4 Кронштадтского района

<https://sites.google.com/view/dakc/главная>



Примеры просветительских цифровых продуктов в дошкольном образовании

Сайт «Родителям о детях»

<https://sites.google.com/view/roditeliam/главная-страница?authuser=0>

Сайт «Дистанционный детский сад: образовательная программа для родителей» <https://sites.google.com/view/ddsad/главная>

Группа ВК «Дошкольная академия «Солнышко» для родителей и педагогов»: <https://vk.com/club200443949?ysclid=lm1atsx5xo396522648>

Вебинар В.А. Деркунской для родителей «Как сделать прогулку интересной и полезной для дошкольника?»

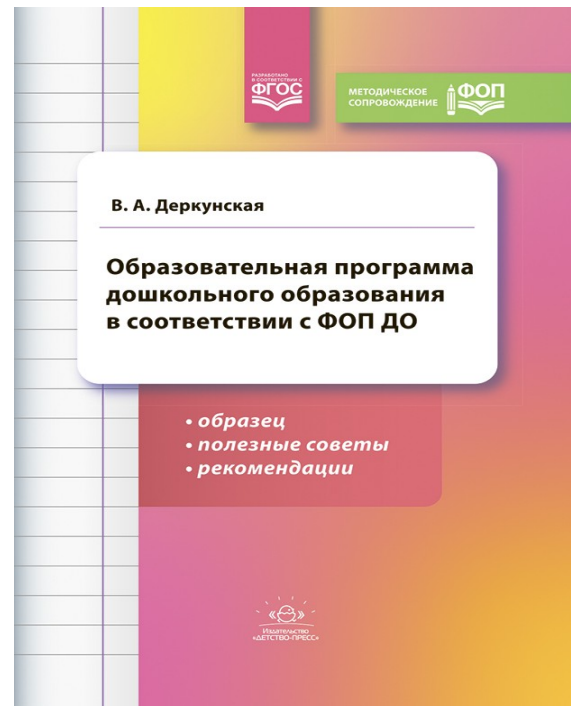
https://vk.com/video-210996221_456241074

Информационно-образовательный ресурс «ДАКС»

<https://sites.google.com/view/dakc/главная>



Методическое обеспечение взаимодействия ДОО с родителями



Контакты для связи



Деркунская Вера Александровна, к.пед.н., доцент РГПУ им. А.И. Герцена

vderkunskaia@yandex.ru

8(981)142-71-23 телефон, вотцап, телеграмм

Спасибо за внимание!

